

Пояснительная записка к учебному плану специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1.1. Настоящий учебный план специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки, Нижегородского речного училища им. И.П. Кулибина - подразделения ФГБОУ ВО «ВГУВТ» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 444 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)..

Подготовка по квалификации техник-электромеханик на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулы 11 нед.

1.2. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики выпускник должен быть готов к выполнению профессиональной деятельности в качестве техника-электромеханика по технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; к организации работы коллектива исполнителей; обеспечению безопасности плавания; выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и

средств автоматизации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт производственной деятельности в соответствующей профильной сфере.

1.4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, наличием учебников, учебно-методических и методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий, практикумам, курсовому проектированию, этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио- видео- и мультимедийными материалами). Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются образовательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий, выход в интернет.

1.5. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и разделов: учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 2970 часов, вариативная 1242 часа. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

1.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию

государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивает выполнение студентом лабораторных и практических работ, в том числе с использованием компьютеров и тренажерных комплексов. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.7. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

1.8. Продолжительность одного урока 45мин. Занятия проводятся парами с перерывом между уроками в паре 5 минут.

1.9. Текущий контроль знаний осуществляется регулярно с выставлением оценок в учебном журнале. Вид контроля знаний: опрос, программированный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат и т.п. При текущем контроле специальных дисциплин и профессиональных модулей учитываются требования международной конвенции ПДНВ к компетентности в соответствующих разделах дисциплин или модулей.

1.10. При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, кроме консультаций.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Вариативная часть направлена на реализацию вопросов специфики подготовки специалиста.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в каждый семестр, всего 5 недель. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, определенный расписанием. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение

соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, не считая физкультуры.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки и различные формы занятий в спортивных клубах и секциях.

По учебному плану предусмотрено 4 часа консультаций на каждого курсанта в учебный год.

1.11. Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также выполнения требований ПДНВ к компетентности (знаниям, пониманию и профессионализму), методам демонстрации компетентности и критериев оценки компетентности. Все виды практик проводятся концентрированно.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько этапов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и журнала практической подготовки в соответствии с требованиями ПДНВ.

По результатам теоретической подготовки и практик обучающийся может получить рабочие профессии «Моторист». При наличии необходимых документов, курсант может проходить практику по профилю специальности в штатной должности.

1.12. Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.13. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Обязательное

требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.