

**Институт Морского и Речного флота имени Героя Советского Союза
М.П. Девятаева - Казанский филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института



Подпись

/ И.Р. Салахов/
(Ф.И.О.)

27 июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Код и наименование практики
(преддипломная)

ПП. 02 Производственная практика

Наименование основной
образовательной
программы

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
(прием2020)

Специальность

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Распределение часов практики по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						Общая Я трудо емкост ь, з.е.	
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Е	1	2	3	4	5	6		Е
урок, практическое занятие, лекция, семинар																			
лабораторное занятие консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика							144				144				144			144	
самостоятельная работа																			
Всего							144				144				144			144	4

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференциальный зачет							зач							зач		
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

г. Казань
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России 07.05.2014 г. № 444 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

и на основе рабочей программы преподавателя ФГБОУ ВО "ВГУВТ" Е.Н. Дворниковой, утвержденной протоколом № 01 от 29 августа 2023 г., ПЦК ПЦ специальности "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" (НРУ) головного вуза.

Разработчик(и)

программы

преподаватель

должность

Н.Р. Глазунов

(ФИО)

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии специальных дисциплин.

ПЦК ПЦ 26.02.06 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

протокол № 06 от "15" июня 2023г.

Председатель предметной
цикловой комиссии

преподаватель

должность



/ Г.Х. Зинурова /

(ФИО)

"15" июня 2023г.

Начальник отдела СПО



/ Г.Х. Зинурова /

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Код практики	Наименование раздела	Трудоемкость практики, недель
<i>ПП.02</i>	Производственная практика	4

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
2	Моторист (машинист)
3	Системы судовой связи и навигации
4	Судовые автоматизированные электроэнергетические системы
5	Судовые электрические машины
6	Судовые энергетические установки и их эксплуатация
7	Теория и устройство судна
8	Физическая культура
9	Эксплуатация судна на вспомогательном уровне

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание программы практики направлено на достижение следующих **целей**:

- Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной* деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих ^профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической^работы по специальности.
- Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических^знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и^междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных^компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к защите^выпускной квалификационной работы.

Содержание программы практики направлено на решение следующих **задач**:

- закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных курсантами в процессе^обучения

- закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы* для выявления резервов совершенствования эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с тенденциями^технико-экономического развития
- овладение методами разработки проектных решений и выработка навыков^самостоятельной управленческой работы по профилю специальности, навыков^самостоятельного принятия управленческого решения
- сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной^работы

Форма отчетности по практике

Форма проведения практики

Дискретно по видам практик

Техник-электромеханик

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт
ОК-1	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ориентироваться в наиболее^общих философских проблемах^бытия, познания, ценностей,^свободы и смысла жизни как^основах формирования^культуры гражданина и^будущего специалиста^ориентироваться в современной^экономической, политической и^культурной ситуации в России и^мире	применения основ^профессиональных^знаний для решения^производственных^задач

ОК-2	ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выявлять взаимосвязь* отечественных, региональных и международных* социально-экономических, *политических и культурных* проблем* использовать* физкультурно-оздоровительную* деятельность для укрепления* здоровья, достижения* жизненных и профессиональных* целей* грамотно реализовывать* нормативно-правовые акты при* работе с экологической* документацией	выбора способов* выполнения* профессиональных* задач
ОК-3	ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	соблюдать технические* регламенты, правила, нормы и стандарты; нести* ответственность за принятые* решения*	оценки эффективности* технических решений
ОК-4	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	работать в качестве* пользователя персонального* компьютера, использовать* внешние носители для обмена* данными между машинами,* создавать резервные копии,* архивы данных и программ* работать с программными* средствами общего назначения,* использовать ресурсы Интернет* для решения профессиональных* задач, технические* программные средства защиты* информации при работе с* компьютерными системами в* соответствии с приемами* антивирусной защиты	поиска и выбора* информации для* эффективного* выполнения* профессиональных* задач, использования* информации для* личностного развития
ОК-5	ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применять компьютерные и* телекоммуникационные* средства	использования и* выбора* информационно-комму*никационных* технологий в* профессиональной* деятельности

ОК-6	ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	владеть способами*бесконфликтно о общения и*саморегуляции в повседневной*деятельности и экстремальных*условиях военной службы*рационально организовывать*рабочие места, участвовать в*расстановке кадров,*обеспечивать их предметами и*средствами труда*управлять конфликтными*ситуациями, стрессами и*рисками	эффективной работы в*команде, применения*знаний основ*психологии общения
ОК-7	ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	применять профессиональные*знания в ходе исполнения*обязанностей военной службы*на воинских должностях в*соответствии с полученной*специальность ю*инструктировать и*контролировать исполнителей*на всех стадиях работ	руководства*подчиненными /организации работ*согласно*установленному*регламенту
ОК-8	ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификац	выявлять взаимосвязь*отечественных, региональных,*мировых*социально-экономических,*политических и культурных*проблем*самостоятельно*совершенствовать устную и*письменную речь, пополнять*словарный запас*использовать*физкультурно-оздоровительную*деятельность для укрепления*здоровья, достижения*жизненных и профессиональных*целей	определения задач*профессионального и*личностного развития
ОК-9	ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	использовать базовые знания*основ профессии для*самостоятельного изучения*новых технологий	решения*профессиональных*задач, требующих*самостоятельного*освоения новых*технологий

ОК-10 ОК-10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

общаться (устно и письменной)*на иностранном языке на*профессиональные ^повседневные темы*переводить (со словарем)*иностранные тексты*профессиональной*направленности*самостоятельно*совершенствовать устную и*письменную речь, пополнять* словарный запас

письменной и устной*коммуникации на*русском и иностранном*языке при выполнении*профессиональных*задач.

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт
ПК-1.1	ПК-1.1 Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик	проводить различные виды*ремонтных и профилактических*работ электрооборудования*судов, применять основные*положения теории надежности,*обеспечивать необходимые*материалы и инструменты для*ремонта электрических машин,*электрических аппаратов и*электрических сетей	оценки текущего*состояния элементов и*функциональных узлов*судовой автоматики, их*текущего и*регламентного*обслуживания;*настройки систем*автоматического*регулирования,*включая*микропроцессорные*системы управления,*чтения электросхем,*чертежей и эскизов*деталей
ПК-1.2	ПК-1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	анализировать структуру*судовой автоматизированной*электроэнергетической системы,*узлы регулирования активной,*реактивной мощности и*частоты, особенности*распределения активных и*реактивных мощностей при*работе синхронных генераторов*в параллель, состав и устройство*главного и аварийного*распределительных щитов;*определять работоспособность*синхронных генераторов,*восстанавливать систему*возбуждения, контролировать*износ щеток цепи возбуждения;	выполнения*мероприятий по*снижению*травмоопасности и*вредного воздействия*электрического тока и*магнитных полей;*использования*нормативов*технического*обслуживания судового*электрооборудования

ПК-1.3	ПК-1.3Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	обслуживать судовые*электроэнергетические системы,*электроприводы, гребные*электрические установки,*судовые системы контроля,*связи, виды энергетических*установок судна, основные* агрегаты и вспомогательные*механизмы, режимы их работы,*эксплуатацию судовых*энергетических установок;*производить пуск синхронных*генераторов в работу,*перераспределять активную и*реактивную мощность между*генераторами, разгружать и*выводить синхронный генератор*из работы, определять*работоспособность систем*защиты генераторов	выбора измерительного*и испытательного*оборудования при*эксплуатации и*ремонте судового*оборудования и*средств автоматики
ПК-1.4	ПК-1.4Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	обеспечивать работу*электрических машин*постоянного и переменного*тока, их характеристики и*режимы работы, режимы пуска,*торможения и регулирования*оборотов машин постоянного и*переменного тока, особенности*работы электрических машин в*составе агрегатов с*тиристорными*преобразователями;*производить необходимые*замеры, как в электрических*силовых цепях, так и*контрольные замеры*сопротивления изоляции и*сопротивления заземления,*производить замену*неисправной коммутационной*аппаратуры, измерительных*приборов и устройств*расширения пределов измерения*на силовых щитах	обеспечения*надежности и*работоспособности*элементов судовых*электроэнергетических*установок

ПК-1.5	ПК-1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опер	эксплуатировать машины'содового привода, понимать'режимы пуска, торможения ^регулирования оборотов в'составе судового'электропривода, схемы'управления электроприводом'постоянного и переменного тока'компрессоров, вентиляторов,'лебедок, вспомогательных'судовых механизмов,'статические и динамические'режимы работы, особенности'работы в составе агрегатов с'полупроводниковыми'преобразователями	использования правил'построения'принципиальных схем'и чертежей'электрооборудования и'средств автоматики,'схем'микропроцессорных'систем управления'техническими'средствами судов
ПК-2.1	ПК-2.1 Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	обеспечивать соблюдение'правил безопасности труда и'выполнение требований'производственной санитарии	планирования и'организации работы'коллектива'исполнителей на'основе знания'психологии личности и'коллектива
ПК-2.2	ПК-2.2 Руководить работой коллектива исполнителей	мотивировать работников на'решение производственных'задач	руководства'коллективом'и исполнителей;'контроля качества'выполняемых работ;'оформленной'технической'документации'организации и'планирования работ
ПК-2.3	ПК-2.3 Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	применять компьютерные и'телекоммуникационные'средства; использовать'необходимые'нормативно-правовые'документы	анализа процесса и'результатов'деятельности работы'коллектива'исполнителей с'применением'современных'информационных'технологий
ПК-3.1	ПК-3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	применять меры защиты и'безопасности пассажиров и'экипажа в аварийных ситуациях;'предотвращать неразрешенный'доступ на судно	действий по тревогам
ПК-3.2	ПК-3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	применять средства по борьбе с'водой; устранять последствия'различных аварий	борьбы за живучесть'судна

ПК-3.3	ПК-3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения по	применять средства и системы*пожаротушения	использования*коллективных и*индивидуальных*спасательных средств
ПК-3.4	ПК-3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	пользоваться средствами подачи*сигналов*аварийно-предупредительной*сигнализации в случае*происшествия или угрозы*происшествия; управлять*коллективными спасательными*средствами	использования средств*индивидуальной*защиты;
ПК-3.5	ПК-3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	оказывать первую медицинскую*помощь, в том числе под*руководством*квалифицированных*специалистов с применением* средств связи	действий при оказании*первой медицинской*помощи;
ПК-3.6	ПК-3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плотики	производить спуск и подъем*спасательных и дежурных*шлюпок, спасательных плотов	организации и*выполнения указаний*при оставлении судна
ПК-3.7	ПК-3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	выполнять комплекс мер по*предотвращению загрязнения*окружающей среды	мероприятий по*предотвращению*загрязнения*окружающей среды.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Объем практики и виды учебной деятельности размещены на титульном листе программы практики.

2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Вс его час ов	Заочная форма обучения												Вс его час ов
		урок, практическое занятие, лекция, семинар		лабораторное занятие		консультация		выполнение курсового проекта (работы)		практика		самостоятельная работа			урок, практическое занятие, лекция, семинар		лабораторное занятие		консультация		выполнение курсового проекта (работы)		практика		самостоятельная работа		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судового электрооборудования и средств автоматики	7		7		7		7		7	16	7		16	4		4		4		4		4	164		16	
2	Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики	7		7		7		7		7	16	7		16	4		4		4		4		4	164		16	

3	Эксплуатация и обслуживание главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	7		7		7		7		7	16	7		16	4		4		4		4		4		164		16
4	Ведение квалифицированного наблюдения за работой судового электрооборудования в соответствии с процедурами несения вахты	7		7		7		7		7	16	7		16	4		4		4		4		4		164		16
5	Основные принципы несения безопасной машинной вахты	7		7		7		7		7	16	7		16	4		4		4		4		4		164		16
6	Отработка практических навыков в учениях по борьбе с водой и паром, с пожаром, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне)	7		7		7		7		7	16	7		16	4		4		4		4		4		164		16
7	Организация службы охраны, оценка потенциальных угроз, организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти, методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна	7		7		7		7		7	16	7		16	4		4		4		4		4		164		16
8	Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, охране здоровья и защите окружающей среды	7		7		7		7		7	16	7		16	4		4		4		4		4		164		16

9	Основы управления коллективом исполнителей	7		7		7		7	16	7		16	4		4		4		4		4	16	4		16
---	--	---	--	---	--	---	--	---	----	---	--	----	---	--	---	--	---	--	---	--	---	----	---	--	----

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Учебно-экспериментальная база ФГБОУ ВО "ВГУВТ"; суда речного и морского флота судоходных компаний в соответствии с действующими договорами ФГБОУ ВО "ВГУВТ"	Суда в соответствии с распределением на практику	

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Игнатович, В.М.; Электрические машины и трансформаторы; учебное пособие для СПО; Игнатович, В.М. Ройз, Ш.С.-М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/EE5F64A6-A77B-4C73-9C6F-4EBBDD709D02	2017	0
2	Корнеева, И.В.; Экономика организации; практикум: учеб. пособие для СПО; Корнеева, И.В. Русакова, Г.Н.-М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E996A3B6-37B3-4EF7-B0B3-A515ADF08DDE/ekonomika-organizacii-praktikum	2018	0
3	И-Правила классификации и постройки морских судов; Правила о грузовой марке морских судов; Правила по грузоподъемным устройствам морских судов; Правила по оборудованию морских судов, Ч.1-5.; Общие положения о классификационной и иной деятельности РС; Приложение к; <null>; <null>-СПб., Рос.мор.регистр судоходства; Режим доступа: http://www.vsuwt.ru/newsite/departments/library/resurs/	2018	0

4	Гусакова, Т.Н.;Методические указания для выполнения лабораторных работ по судовым автоматизированным электроэнергетическим системам;для курсантов спец.:26.02.06;Гусакова, Т.Н.Кочканова, О.Н.-Н.Новгород,<null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	0
5	Шичков, Л.П.;Электрический привод;учебник и практикум для СПО;Шичков, Л.П.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/07C38D2A-E829-434F-8963-6D8AB64A9656/elektricheskiy-privod#page/1	2018	0
6	Самулеев, В.И.;Электрооборудование судов;курс лекций для студ.и курсант.очн.и заочн.обучения спец.:260506;Гусакова Т.Н.Кочканова, О.Н.Малышев, Ю.С.Самулеев, В.И.-Н.Новгород,<null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	0
7	Алексейчева, Е.Ю.;Экономика организации (предприятия);учебник;Алексейчева, Е.Ю.Костин, И.Б.Магомедов, М.Д.-М.,Дашков и К;Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72400	2016	0
8	Белов, О.А.;Судовые электроприводы.Основы теории и динамики переходных процессов;учеб.пособие;Белов, О.А.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01007228/	2016	0
9	Дейнего, Ю.Г.;Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем;практ.советы и рекомендации;учебник;Дейнего, Ю.Г.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00205044/	2018	0
10	Дейнего, Ю.Г.;Судовой механик;техн.минимум + CD на рус.и англ.языках: учебник;Дейнего, Ю.Г.-М.,Моркнига;	2018	50
11	Дейнего, Ю.Г.;Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем;практические советы и рекомендации;Дейнего, Ю.Г.-М.,Моркнига;	2018	50
12	Дмитриев, В.И.;Морская практика;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.Каретников, В.В.Латухов, С.В.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01020165/	2018	0
13	^^^Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72);<null>;<null>-М.,Моркнига;	2018	10
14	^^^Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст);<null>;<null>-СПб.,АО ЦНИИМФ;	2016	2
15	■ пии;l Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта Российской Федерации;<null>;<null>-М.,Моркнига;	2019	50
16	■ ииППравила Российского Речного Регистра [2019];<null>;<null>-М.,Рос.речной регистр;Режим доступа: http://vsuwt.ru/obrdejat/library/md.php?site=Электронные%20ресурсы	2019	0

17	<p>■ ниИПравила классификации и постройки морских судов;Правила о грузовой марке морских судов;Правила по грузоподъемным устройствам морских судов;Правила по оборудованию морских судов,Ч.1-5.;Общие положения о классификационной и иной деятельности РС;Приложение к;<пи11>;<пи11>-СПб.,Рос.мор.регистр судоходства;Режим доступа: й11р://у8и'№1.ш/обГйе_а1/11Ьгагу/шДрйр?8йе=Электронны е%20ресурсы</p>	2019	0
----	---	------	---

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Сивков, А.А.;Основы электроснабжения;учеб.пособие для СПО;Герасимов, Д.Ю.Сайгаш, А.С.Сивков, А.А.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/892D4BAB-999E-4B8F-B2C6-F391EE9DAA7C/osnovy-elektrosnabzheniya	2018	0
2	Шарлай, Г.Н.;МПСС - 72 с комментариями;[учеб.пособие];Шарлай, Г.Н.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01012125/	2017	0
3	Ганнесен, В.В.;Спасательные средства судов рыбопромыслового флота;учеб.пособие;Ганнесен, В.В.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017640/	2017	0

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"	2014	0	Эл. ресурс
2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс
3	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
---	------------------------	-------------	------------------------

1	Андрющенко, Н.С.;Толковый морской словарь. основные термины;<null>;Андрющенко, Н.С.-М.,Астрель: АСТ;	2007	2
2	Кузнецов, С.Е.;Техническая эксплуатация судового электрооборудования;учеб.-справ.пособие;Исаков, Д.В.Кудрявцев, Ю.В.Кузнецов, С.Е.Лемин, Л.А.Пруссаков А.В.-М.,Прспект;	2010	5

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	Marine Log [Текст] : ежемесячный журнал морской индустрии Америки / США. - 1980-1989, 2014-2020.	12
2	ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ [Текст] : газета / учредитель:Трудовой коллектив редакции. - 1958 - 2020. - С 1992 г. вых.под загл."ВТ:Панорама".	12
3	МИР ТРАНСПОРТА [Текст] : журнал: вых. 6 раз в год / учредитель: МИИТ; издатель: Российский университет транспорта. - 2007 - 2020.	6
4	МОРСКОЙ ВЕСТНИК [Текст] : научно-технический и информационно-аналитический журнал:вых.4 раза в год / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". - 2014, 2017 - 2020.	4
5	МОРСКОЙ ФЛОТ [Текст] : журнал российского судоходства:вых.6 раз в год. - 1941 - 2020. - В 1953-1954 гг. вых.под загл."Морской и речной флот".	6

3.2.2. Информационное обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение:

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор №671/14 от 24.10.2014)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security (Акт предоставления прав №2210 от 22 декабря 2015г.)

Современные профессиональные базы данных:

1	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
2	База данных социологических исследований: Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ - Режим доступа: https://www.hse.ru/rfms/
3	Единый архив экономических и социологических данных - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
2	Отраслевой портал «Российское судоходство» - http://rus-shipping.ru/ru/ - Режим доступа
3	Сайт компании "Microsoft"- Режим доступа: https://www.microsoft.com/

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Отчетная, нормативно-справочная и регламентирующая документация
2	Вычислительные сети, персональные ЭВМ и программное обеспечение -пакет «Microsoft Office»
3	Средства оргтехники и связи, копиры, сканеры, цифровые фотоаппараты, флэш-память, диски.
4	Электронная почта, интернет-сайты Федерального агентства морского и речного транспорта (ФАМРТ), судоходных компаний и предприятий.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процеду ра оценива ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		

1	<p>ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5, ПК-2.1,ПК-2.2, ПК-2.3,ПК- 3.1,ПК-3.2,ПК-3.3, ПК-3.4,ПК-3.5, ПК-3.6,ПК- 3.7</p>	<p>Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судового электрооборудования и средств автоматики</p> <p>Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики</p> <p>Эксплуатация и обслуживание главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p> <p>Ведение квалифицированного наблюдения за работой судового электрооборудования в соответствии с процедурами несения вахты</p> <p>Основные принципы несения безопасной машинной вахты</p>	<p>промежуточный контроль</p>	<p>Зачет дифференцированный</p>	<p>Устный или письменный опрос по прилагаемым вопросам</p>	<p>не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	<p>показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.</p>	<p>твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устранимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p>	<p>показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.</p>
---	--	---	-------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--

і рацц і м
практических навыков
в учениях по борьбе с
водой и паром, с
пожаром, спасению и
выживанию на море,
доврачебной
медицинской помощи
и первичным
реанимационным
мерам для спасения
пострадавших (во
время проведения
учебных тревог на
судне)

Организация службы
охраны, оценка
потенциальных угроз,
организация доступа
на судно посторонних
лиц и представителей
государственной
власти, методы
выявления лиц,
способных
представлять угрозу
безопасности судна

Мероприятия по
обеспечению
транспортной
безопасности охране
здоровья и защите
окружающей среды

Основы управления
коллективом

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		
1	ОК-1	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	основные категории философии в жизни человека и общества роль философии в жизни общества основы философского учения о бытии и сущности процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	положительная динамика качества обучения по профессиональному модулю, включая участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях, органах студенческого самоуправления, проектной деятельности и т.п.	Зачет дифференцированный

2	ОК-2	ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	типовых методов*выполнения*профессиональных*задач	выявлять взаимосвязь*отечественных, региональных,*мировых*социально-экономических,*политических и культурных*проблем*использовать*физкультурно-оздоровительную*деятельность для укрепления*здоровья, достижения*жизненных и профессиональных*целей*грамотно реализовывать*нормативно-правовые акты при*работе с экологической*документацией	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Зачет дифференцированный
3	ОК-3	ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	алгоритмов поиска*решений	соблюдать технические*регламенты, правила, нормы ^стандарты; нести*ответственность за принятые*решения*	демонстрация знаний и умений применять алгоритм принятия решений: оценка ситуации и риска; выявление и выработка возможных наборов действий; выбор действия; оценка эффективности результатов действия.	Зачет дифференцированный

4	ОК-4	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз	методов поиска*информаци	работать в качестве*пользователя персонального*компьютера, использовать*внешние носители для обмена*данными между машинами,*создавать резервные копии,*архивы данных и программ,*работать с программными*средствами общего назначения,*использовать ресурсы Интернет*для решения профессиональных*задач, технические*программные средства защиты*информации при работе с*компьютерными системами в*соответствии с приемами*антивирусной защиты	демонстрация способностей поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Зачет дифференцированный
5	ОК-5	ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	современных*информационно-коммуникационных*технологий	применять компьютерные и*телекоммуникационные*средства	демонстрация способностей оформления результатов работы, в т.ч. самостоятельной деятельности с использованием ИКТ.	Зачет дифференцированный

6	ОК-6	ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основ психологии*общения	владеть способами*бесконфликтного общения и*саморегуляции в повседневной*деятельности и экстремальных*условиях военной службы*рационально организовывать*рабочие места, участвовать в*расстановке кадров,*обеспечивать их предметами ^средствами труда*управлять конфликтными*ситуациями, стрессами и*рисками	демонстрация способностей эффективной работы в коллективе, коммуникабельность с коллегами, руководством и потребителями.	Зачет дифференцированный
7	ОК-7	ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	методов эффективной*организации работ	применять профессиональные*знания в ходе исполнения*обязанностей в военной службе*на воинских должностях в*соответствии с полученной*специальностью*инструктировать и*контролировать исполнителей*на всех стадиях работ	демонстрация способностей отвечать и брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.	Зачет дифференцированный

8	ОК-8	ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	принципиальных^ задач^ профессионального^ и личностного^ развития	выявлять взаимосвязь^ отечественных, региональных,^ мировых^ социально-экономических,^ политических и культурных^ проблем^ самостоятельно^ совершенствовать устную и^ письменную речь, пополнять^ словарный запас^ использовать^ физкультурно-оздоровительную^ деятельность для укрепления^ здоровья, достижения^ жизненных и профессиональных^ целей	демонстрация способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Зачет дифференцированный
9	ОК-9	ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	базовых основ^ профессии	использовать базовые знания^ основ профессии для^ самостоятельного изучения^ новых технологий	демонстрация способностей ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	Зачет дифференцированный

10	ОК-10	ОК-10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	государственного^ (русского) и иностранного (английского) языка	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зачет дифференцированный
11	ПК-1.1	ПК-1.1 Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик	организацию службы бы обеспечения безопасности при эксплуатации судового электрооборудования;	проводить различные виды ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, применять основные положения теории надежности, обеспечивать необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей	демонстрация практических навыков и умений по обеспечению оптимальных режимов работы электрооборудования и средств автоматики.	Зачет дифференцированный

12	ПК-1.2	ПК-1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	структуру судовой*автоматизированно*й*электроэнергетической системы, узлы*регулирующей* активной* мощности и*частоты,*особенности*распределения*активных и*реактивных* мощностей при*работе синхронных*генераторов в*параллель, состав и*устройство*главного и*аварийного*распределительных*щитов	анализировать структуру*судовой автоматизированной*электроэнергетической системы,* узлы регулирования активной,*реактивной мощности и*частоты, особенности*распределения активных и*реактивных мощностей при*работе синхронных генераторов*в параллель, состав и устройство*главного и аварийного*распределительных щитов;*определять работоспособность*синхронных генераторов,*восстанавливать систему*возбуждения, контролировать*износ щеток цепи возбуждения;	демонстрация знаний и практических навыков по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов.	Зачет дифференцированный
----	--------	---	---	---	--	--------------------------

13	ПК-1.3	ПК-1.3 Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	судовые*энергетические системы,*электрориводы,*гребные*электрические*установки, судовые*системы контроля,*связи, виды*энергетических*установок судна,*основные агрегаты*и вспомогательные^еханизмы,*режимы их работы,*эксплуатацию*судовых*)энергетических*установок	обслуживать судовые*энергетические системы,*электроприводы, гребные*электрические установки,*судовые системы контроля,*связи, виды энергетических*установок судна, основные*агрегаты и вспомогательные*механизмы, режимы их работы,*эксплуатацию судовых*энергетических установок;*производить пуск синхронных*генераторов в работу,*перераспределять активную и*реактивную мощность между*генераторами, разгружать и*выводить синхронный генератор*из работы, определять*работоспособность систем*защиты генераторов	демонстрация знаний по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Зачет дифференцированный
----	--------	--	---	--	---	--------------------------

14	ПК-1.4	ПК-1.4Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	устройство'электрических'машин постоянного^ переменного'тока, их'характеристики и'режимы работы,'режимы пуска,'торможения и'регулирующего'оборотов машин'постоянного и'переменного тока,'особенности' работы'электрических'машин в составе'агрегатов с'тиристорными'преобразователями	обеспечивать работу'электрических машин'постоянного и переменного'тока, их характеристики и'режимы работы, режимы пуска,'торможения и регулирования'оборотов машин постоянного и'переменного тока, особенност! Лработы электрических машин в составе агрегатов с'тиристорными'преобразователями;'производить необходимые'замеры, как в электрических'силовых цепях, так и'контрольные замеры'сопротивления изоляции и'сопротивления заземления,'производить замену'неисправной коммутационной'аппаратуры, измерительных'приборов и устройств'расширения пределов измерения'на силовых щитах	демонстрация практических навыков по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики.	Зачет дифференцированный
----	--------	---	---	---	---	--------------------------

15	ПК-1.5	ПК-1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опер	устройство машин'судового привода, 'режимы пуска, 'торможения и 'регулирования' оборотов в составе 'содового') лектропривода, 'схе мы управления' электр оприводом' постоян ного и 'переменного тока' компрессоров, 'вентиляторов, 'леб едок, 'вспомогатель ных' судовых' меха низмов, 'статически е и 'динамические' ре жимы работы, 'особеннос ти' работы в составе 'агрегатов с' полупроводников ы'ми' преобразоват елями	эксплуатировать машины'судового привода, понимать 'режимы пуска, торможения и 'регулирования оборотов в' составе судового' электропривода , схемы' управления электроприводом' постоян ного и переменного тока' компрессоров, вентиляторов, 'лебедок, вспомогательных' судовы х механизмов, 'статические и динамические' режимы работы, особенности' работы в составе агрегатов с' полупроводниковыми' преобразователями	демонстрация способности осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами.	Зачет дифференцирова нный
16	ПК-2.1	ПК-2.1 Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	современные' техно логии' управления работы' коллектива 'исполнителей	обеспечивать соблюдение' правил безопасности труда и 'выполнение требований' производств енной санитарии	демонстрация способности планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.	Зачет дифференцирова нный

17	ПК-2.2	ПК-2.2Руководить работой коллектива исполнителей	основы'организаци и и* планирования* деятельности'работы коллектива'исполн	мотивировать работников на'решение производственных*задач	демонстрация практических навыков руководить работой коллектива исполнителей.	Зачет дифференцированный
18	ПК-2.3	ПК-2.3Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	основные*производственные*показатели работы*организаци и*отрасли и ее*структурных*подразделений	применять компьютерные и*телекоммуникационные'средства; использовать*необходимые*нормативно-правовые*документы	демонстрация способности анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	Зачет дифференцированный
19	ПК-3.1	ПК-3.1Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	нормативные*правовые акты по*вопросам*обеспечения*безопасности*плавания и*транспортной*безопасности	применять меры защиты и*безопасности пассажиров и*экипажа в аварийных ситуациях;'предотвращать неразрешенный'доступ на судно	демонстрация практических навыков по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	Зачет дифференцированный
20	ПК-3.2	ПК-3.2Применять средства по борьбе за живучесть судна	расписание по*тревогам, виды и*сигналы тревог	применять средства по борьбе с'водой; устранять последствия*различных аварий	демонстрация эффективности*применения средств по'борьбе за живучесть*судна	Зачет дифференцированный
21	ПК-3.3	ПК-3.3Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения по	мероприятия по*обеспечению*противопожарной*безопасности на*судне	применять средства и системы*пожаротушения	демонстрация знаний и практических навыков организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Зачет дифференцированный

22	ПК-3.4	ПК-3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	и порядок действий*при авариях	пользоваться средствами подачи*сигналов*аварийно-предупредительной*сигнализации в случае*происшествия или угрозы*происшествия; управлять*коллективным и спасательными*средствами	демонстрация способности организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Зачет дифференцированный
23	ПК-3.5	ПК-3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	порядок действий*при оказании*первой*медицинской*помощи	оказывать первую медицинскую*помощь, в том числе под*руководством*квалифицированных*специалистов с применением*средств связи	сформированность*навыков оказания первой*медицинской помощи	Зачет дифференцированный
24	ПК-3.6	ПК-3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты	виды коллективными индивидуальными^ спасательных*средств и их*снабжения	производить спуск и подъем*спасательных и дежурных*шлюпок, спасательных плотов	демонстрация *действий и обязанностей*при оставлении судна	Зачет дифференцированный
25	ПК-3.7	ПК-3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	комплекс мер по*предотвращению*загрязнения*окружающей среды	выполнять комплекс мер по*предотвращению загрязнения*окружающей среды	демонстрация умений организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Зачет дифференцированный

**Вопросы и требования к дифференцированному зачету по
преддипломной практике**

**Приложение к Фонду оценочных средств
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
для специальности 26.02.06 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики**

Отчетные документы для зачета

1. Журнал практической подготовки
2. Справка о стаже плавания

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судового электрооборудования и средств автоматики
2. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики
3. Эксплуатация и обслуживание главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
4. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судового электрооборудования в соответствии с процедурами несения вахты
5. Основные принципы несения безопасной машинной вахты
6. Работа в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты
7. Отработка практических навыков в учениях по борьбе с водой и паром, с пожаром, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне)
8. Организация службы охраны, оценка потенциальных угроз, организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти, методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна
9. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности охране здоровья и защите окружающей среды
10. Основы управления коллективом исполнителей.

**Вопросы для контроля формирования общих и профессиональных компетенций
техника-электромеханика**

ОК1	<p>1. Объясните сущность и социальную значимость профессии техник-электромеханик.</p> <p>2. Какими качествами должен обладать судовой электромеханик?</p>
ОК 2	<p>1. Как должна быть организована процедура несения вахты на судне в соответствии с уставом службы на судах?</p> <p>2. Предложите метод контроля эксплуатации судовой электроэнергетической системы и оцените его эффективность и качество.</p>
ОК 3	<p>1. Как вы поступите в следующей ситуации: при выполнении порученного задания вы получаете новое приказание от другого лица командного состава, которое помешает выполнить ваше задание?</p> <p>2. Как вы понимаете ответственность при обнаружении опасности, грозящей судну, людям или грузу?</p>
ОК 4	<p>1. Какие профессиональные сайты вы посещали для решения профессиональных задач во время практики и теоретического обучения?</p> <p>2. Какие вам известны профессиональные группы, сообщества в сети Интернет, в каких вы зарегистрированы?</p>
ОК 5	<p>1. Как вы намерены использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач?</p> <p>2. Какими электронно-библиотечными системами вы пользуетесь, где зарегистрированы?</p>
ОК 6	<p>1. Что для вас означает «работать в команде» на судне?</p> <p>2. Каковы основные правила этики отношений членов команды с пассажирами на судне?</p>
ОК 7	<p>1. Готовы ли вы на судне взять на себя ответственность за соблюдение трудовой дисциплины подчиненными вам членами экипажа и выполнение ими правил и инструкций по безопасности труда и пожарной безопасности?</p> <p>2. Как вы предполагаете при работе на судне контролировать полноту объема и качество технического обслуживания и ремонта, выполняемых береговыми и судовыми специалистами?</p>

ОК 8	<p>1. Каковы цели и задачи плановых курсов повышения квалификации плавсостава судов?</p> <p>2. Какие первоочередные задачи профессионального и личностного развития вы ставите для себя?</p>
ОК 9	<p>1. Какие последние внедренные на судах разработки судового электрооборудования вы считаете наиболее значимыми?</p> <p>2. Какие микропроцессорные системы управления судовыми электроэнергетическими системами вам известны? На каких судах?</p>
ОК 10	<p>1. Как правильно письменно или устно сформулировать задание подчиненным и проверить, понятно ли задание?</p> <p>2. Приходилось ли вам при работе на судне общаться с иностранными пассажирами на английском языке?</p> <p>3. Понимаете ли вы смысл текста, термины и обозначения в технической документации судового электрооборудования на английском языке? Приведите примеры.</p>
ПК 1.1	<p>1. Структура судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состав и устройство главного и аварийного распределительных щитов.</p> <p>2. Устройство машин судового привода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями.</p> <p>3. Устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями.</p> <p>4. Пуск синхронных генераторов в работу, перераспределение активной и реактивной мощности между генераторами.</p> <p>5. Определение работоспособности систем защиты генераторов</p>

	<p>6. Определение качества электроэнергии. Показатели качества. Требования правил Регистра к источникам электроэнергии и их приводным двигателям.</p>
ПК 1.2	<p>1. Необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах.</p> <p>2. Выполнение измерений электрических величин, включение электротехнических приборов, аппаратов, машин, управление ими и контроль их эффективной и безопасной работы.</p> <p>3. Устройство и эксплуатация испытательного и измерительного оборудования электрических цепей. Функции и проверки характеристик систем мониторинга устройств автоматического контроля и устройств защиты.</p> <p>4. Особенности работы устройств защиты в схемах электроприводов. Настройка, проверка и обоснование применения различных видов защит: автоматических выключателей, тепловых реле, токовых реле типа.</p>
ПК 1.3	<p>1. Порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей</p> <p>2. Метод контроля и сигнализации снижения сопротивления изоляции на шинах главного распределительного щита, находящихся под напряжением: принцип действия и настройка уставки срабатывания прибора.</p> <p>3. Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, электрических систем постоянного тока и оборудования</p>
ПК 1.4	<p>1. Определение работоспособности синхронных генераторов, восстановление системы возбуждения, контроль износа щеток цепи возбуждения.</p> <p>2. Внутренний и внешний монтаж кабелей, ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением.</p> <p>3. Анализ условий работы судовых электроприводов.</p> <p>4. Оценка текущего состояния элементов и функциональных устройств судовой автоматики, их текущее и регламентное обслуживание.</p>

	<p>5. Дефектация и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации.</p> <p>6. Обнаружение электрических неисправностей и отказов и меры по предотвращению повреждений</p>
ПК 1.5	<p>1. Правила технической эксплуатации, техники безопасности, проведения противопожарных мероприятий при эксплуатации судового электрооборудования.</p> <p>2. Выполнение мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей.</p> <p>3. Использование нормативов технического обслуживания судового электрооборудования.</p> <p>4. Процедуры безопасности и действий в аварийных ситуациях, включая безопасное отключение оборудования и систем</p> <p>5. Предотвращение загрязнений окружающей среды при эксплуатации электрооборудования.</p>
ПК 2.1	<p>1. Основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей.</p> <p>2. Принципы рациональной организации рабочих мест, участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда.</p> <p>3. Обеспечение соблюдения правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии.</p>
ПК 2.2	<p>1. Как осуществляется инструктаж и контроль исполнителей на всех стадиях работ?</p> <p>2. Принципы принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>3. Мотивация работников на решение производственных задач.</p> <p>4. Принципы управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.</p>
ПК 2.3	<p>1. Основные производственные показатели работы судна.</p> <p>2. Методы оценивания качества и эффективности выполняемых работ.</p> <p>3. Какие нормативно-правовые документы используют для организации судовых работ и оценки их качества?</p>
ПК 3.1	<p>1. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. 3. Правила обеспечения защищенности судна от актов незаконного вмешательства и предотвращения неразрешенного доступа на судно.
ПК 3.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила применения средств по борьбе с водой. 2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. 3. Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна. 4. Виды и способы подачи сигналов бедствия. 5. Способы выживания на воде.
ПК 3.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила применения средств и систем пожаротушения. 2. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне. 3. Виды и химическая природа пожара. 4. Виды средств и системы пожаротушения на судне. 5. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях. 6. Виды средств индивидуальной защиты.
ПК 3.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок действий при авариях. 2. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организация проведения тревог. 3. Правила пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. 4. Правила применения мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. 5. Организация устранения последствия различных аварий
ПК 3.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи. 2. Правила оказания первой медицинской помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.
ПК 3.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения. 2. Устройства спуска и подъема спасательных средств, спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов 3. Порядок действий при поиске и спасании.

ПК 3.7	Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
--------	--