

Аннотации

к рабочим программам учебных дисциплин, курсов профессиональных модулей, учебной и производственной практик по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Институте морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ФГБОУ ВО ВГУВТ по специальности СПО **26.02.03 «Судовождение»**, разработанными в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «02» декабря 2020 г. № 691 (изм. от 01.09.2022 приказ №796).

Рабочие программы являются общими для всех форм обучения по специальности **26.02.03 Судовождение**.

ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

ОУД.01. Русский язык

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целями дисциплины «Русский язык» являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представления о русском языке, как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие способности к социальной адаптации и речевому взаимодействию;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковых нормах и ее разновидностях;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- чтение и освоение текстов художественных произведений;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других видов искусств;
- воспитание культуры читательского восприятия художественного текста;
- совершенствование умений анализа литературного произведения как художественного целого.

Задачи:

- формирование общей культуры, социализация личности, обеспечение общекультурного уровня человека;
- совершенствование речевой культуры, умений и навыков владения русским литературным языком.
- обогащения духовно-нравственного опыта и расширения эстетического кругозора учащихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и зарубежной литературы с общечеловеческими идеалами;
- совершенствование речевой деятельности учащихся, умений и навыков владения русским литературным языком.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
2. Различные виды анализа литературных произведений с учетом стилей языка художественной литературы;
3. Приемы анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении;
4. Нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике;
5. Изобразительно-выразительные возможности русского языка и применять их в речевой практике;
6. Нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

Уметь:

1. Самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
2. Работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
3. Понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;
4. Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
5. Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
6. Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
7. Выявлять в художественных текстах образы, темы, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых устных и письменных высказываниях;
8. Формировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

Владеть навыками:

1. Орфографической и пунктуационной зоркости, владения различными типами текстов;

2. Самостоятельного выполнения различных творческих работ;
3. Составления планов, тезисов, конспектов, написания докладов, рефератов, сообщений на заданную тему;
4. Применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышения уровня речевой культуры, орфографической речевой культуры.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 час, в том числе – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 час.

Форма итогового контроля экзамен.

ОУД.02. Литература

1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности СПО **26.02.03 Судовождение.**

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целями дисциплины «Литература» являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представления о русском языке, как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие способности к социальной адаптации и речевому взаимодействию;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковых нормах и ее разновидностях;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- чтение и освоение текстов художественных произведений;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других видов искусств;
- воспитание культуры читательского восприятия художественного текста;
- совершенствование умений анализа литературного произведения как художественного целого.

Задачи:

- формирование общей культуры, социализация личности, обеспечение общекультурного уровня человека;
- совершенствование речевой культуры, умений и навыков владения русским литературным языком.
- обогащения духовно-нравственного опыта и расширения эстетического кругозора учащихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и зарубежной литературы с общечеловеческими идеалами;

– совершенствование речевой деятельности учащихся, умений и навыков владения русским литературным языком.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

7. Содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
8. Различные виды анализа литературных произведений с учетом стилей языка художественной литературы;
9. Приемы анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении;
10. Нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике;
11. Изобразительно-выразительные возможности русского языка и применять их в речевой практике;
12. Нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

Уметь:

9. Самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
10. Работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
11. Понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;
12. Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
13. Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
14. Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
15. Выявлять в художественных текстах образы, темы, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых устных и письменных высказываниях;
16. Формировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

Владеть навыками:

5. Выразительного чтения и владения различными видами пересказа;
6. Самостоятельного выполнения различных творческих работ;
7. Составления планов, тезисов, конспектов, написания докладов, рефератов, сообщений на заданную тему;
8. Применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышения уровня речевой культуры, орфографической речевой культуры.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час.

Форма итогового контроля дифференцированный зачёт.

ОУД.03. История

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных, гуманитарных, социально – экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

2. воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
3. развитие исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
4. освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

Задачи:

- овладеть умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- освоить комплекс систематизированных знаний об истории человечества;
- сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов современного мира.

Требования к уровню освоения дисциплины «История»

В результате освоения дисциплины история студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 117 ч.

Форма итогового контроля: другая форма, дифференцированный зачет.

ОУД.04. Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных, гуманитарных, социально – экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин по специальности СПО **26.02.03 Судовождение.**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения;
3. повышение уровня правовой, политической и духовно-нравственной культуры студента;

Задачи:

- овладеть умениями и навыками поиска и систематизации информации о современном обществе, работы с различными типами социологических источников, критического анализа информации;
- освоить комплекс систематизированных знаний о социализации человечества;
- сформировать целостное представление о месте и роли России в современных социально-политических процессах;
- выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов современного мира.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины история студент должен:

Знать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

Уметь:

- описывать изученные социальные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 69 ч.
Форма итогового контроля: другая форма, дифференцированный зачет.

ОУД.05. География

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППСЗ и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам, ОУД.05 по специальности СПО **26.02.03 Судовождение.**

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов
- международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающиеся следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,
- понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации,
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения,
- установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов
- природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления
- закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

лекции обучающегося 50 часов;

практическое занятие обучающегося 14 часов.

Форма промежуточной аттестации: другая форма, дифференцированный зачет.

ОУД.06. Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных, гуманитарных, социально – экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин по специальности СПО **26.02.03 Судовождение.**

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

- развитие навыков практического владения иностранным языком, как разговорно-бытовым, так и специальной речью в письменной и устной форме для выполнения профессиональных обязанностей;

- развитие и закрепление навыков профессиональной устной и письменной речи на английском языке на материале устных сообщений и текстов

навигационных пособий: лоций, карт, списка огней, извещений мореплавателей, метео и навтекс сообщений.

Задачи:

• обеспечение безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национальных законодательств в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта с использованием морского английского языка в ситуационном общении судно-судно, судно-берег.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

иметь навыки (владеть):

- иностранным (английским) языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

Иметь практический опыт: Навыки общения на иностранном языке.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 78ч.

Форма итогового контроля: другая форма, дифференцированный зачет.

ОУД.07. Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав общеобразовательной подготовки, профильные дисциплины по специальности **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов и средств информатики при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

- создавать презентации;

- применять антивирусные средства защиты информации;

- алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках, программировать на встроенных алгоритмических языках;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- основную компьютерную терминологию;

- общий состав и структуру персональных компьютеров, вычислительных систем и сетей;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- основы поиска и использования информации, в том числе с использованием сети Интернет, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- основы информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 101 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 101 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ОУД.08. Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав гуманитарного и социально-

экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** и овладению общими (ОК).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 312 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 156 часов;
- самостоятельной работы студента 156 часов.

Форма итогового контроля дифференцированный зачёт.

ОУД.09. Основы безопасности и жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, санитарно-гигиенических, организационных мероприятий ,направленных на создание безопасности условий труда работающих на всех предприятиях, организациях, учреждениях;
- выработка умений и навыков в использовании законодательства в практической работе.

Задачи :

- проектирование комфортных условий труда;
- идентификация опасности распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания»
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

- защита от опасностей;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального комфортного состояния среды обитания человека;

Требования к уровню освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития события и оценки последствия при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Владеть навыками:

1. Владеть навыками пользования средств индивидуальной защиты.
2. Иметь навыки пользования средствами пожаротушения.
3. Владеть навыками в оказании первой помощи пострадавшим.

4. Владеть знаниями оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях.
5. Иметь навыки действия при защите себя и окружающих в применении к противникам оружия массового поражения.
6. При экстремальных условиях военной службы в повседневной деятельности владеть способами бесконфликтного общения с личным составом.
7. Владеть навыками в правильном обращении электричеством, газом и открытым огнем.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов.

Форма итогового контроля дифференцированный зачёт.

ОУД.10. Химия

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности СПО **26.02.03 Судовождение.**

1.2. Цель дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека

- Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания

- Развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию

- Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни

- Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека

- Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого

химические знания

- Развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию

- Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ОУД.11. Биология

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППССЗ и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам, ОУД.11 по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической

науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других

людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Результат освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; практическое занятие обучающегося 21 час;
лабораторное занятие обучающегося 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: другая форма, дифференцированный зачет.

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12. Математика

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общеобразовательного, гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;

Решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

Уметь:

Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

Применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

Преподавание дисциплины должно быть направлено на подготовку по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 312 часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

ОУД.13. Физика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам, ОУД.13 по специальности СПО **26.02.03 Судовождение.**

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в
- области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,

– формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во

Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями закономерностями,
- законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и
- символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.

ИП.00. Индивидуальный проект

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППСЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам, ИП.00 по специальности **26.02.03 Судовождение.**

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Индивидуальный проект (физика)» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

формирование естественно-научной грамотности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с сокурсниками, руководством;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Студент должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

Студент должен уметь:

- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров; и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

Студент должен иметь навыки (владеть):

- приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;
- подготавливать устное выступление, творческую работу.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ 00. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** и овладению общими (ОК 01-09).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.02. История

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** и овладению общими ОК 01-06, ОК 09.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных, гуманитарных, социально – экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин по специальности СПО **26.02.03 Судовождение.**

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

- развитие навыков практического владения иностранным языком, как разговорно-бытовым, так и специальной речью в письменной и устной форме для выполнения профессиональных обязанностей;
- развитие и закрепление навыков профессиональной устной и письменной речи на английском языке на материале устных сообщений и текстов навигационных пособий: лоций, карт, списка огней, извещений мореплавателей, метео и навтекс сообщений.
- обеспечение безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национальных законодательств в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта с использованием морского английского языка в ситуационном общении судно-судно, судно-берег.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

иметь навыки (владеть):

- иностранным (английским) языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

Иметь практический опыт: Навыки общения на иностранном языке.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК): ОК 01-04, ОК 06-07, ПК 1.2, 1.3, 1.4.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 216 ч.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 198 часов.

Форма итогового контроля: другая форма, дифференцированный зачет.

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав гуманитарного и

социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** и овладению общими компетенциями ОК 03, ОК 08.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 160 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 158 часов;
- самостоятельной работы студента 2 часов.

ОГСЭ. 05 Психология общения

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Целями освоения дисциплины

- овладеть основными понятиями, выяснить познакомиться с видами общения, содержанием, целью и средствами общения, рассмотреть роль общения в психическом развитии человека

- овладеть основными техниками и приемами общения, выяснить механизм действия обратной связи, рассмотреть общение в его развитии.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение основных подходов по психологии человеческих взаимоотношений,

- овладение практическими навыками эффективного общения, способами саморегуляции в общении.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 01-06, ОК 09

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

1. взаимосвязь общения и деятельности
2. цели и функции, виды и уровни общения
3. роли и ролевые ожидания в общении
4. виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении

5. технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения

6. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Уметь:

1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности

2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

Владеть:

1. навыками общения для успешной адаптации в профессиональной деятельности:

- Психология общения - как наука. Краткая история изучения психологами проблемы общения
- Общение. Основные понятия. Потребность в общении. Общение как ценность. Функции и цели общения Диагностика потребности в общении и толерантного отношения к собеседнику.
- Классификация и виды общения. Способы общения. Выбор партнера по общению.
- Коммуникативная сторона общения. Вербальное общение. Речь. Язык.
- Невербальное общение. Кинесика. (Жесты, Мимика, Поза. Походка) и другие невербальные средства общения.
- Интерактивная сторона общения. Виды взаимодействий.
- Перцептивная сторона общения.
- Факторы, обуславливающие эффективность общения. Внешние факторы общения. Умение слушать. Манеры (стили) общения. Деловое общение.
- Свойства личности, влияющие на эффективность общения Формы воздействия на партнеров общения. Манипуляция.
- Возрастные особенности общения. Особенности общения, связанные с полом.
- Потребность людей во взаимоотношениях. Установление взаимопонимания между общающимися.
- Психология конфликтов. Межличностные отношения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ЕН 00. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01. Математика

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав математического и

естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** и овладению общими (ОК 01-04, ОК 09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1, 1.3, 3.1, 4.1, 4.2).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 58 часов.

Форма итогового контроля: экзамен.

ЕН.02. Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав математического и естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ,
- работать с программными средствами общего назначения,
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач,
- технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей;

- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** и овладению общими (ОК 01-09) компетенциями.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 56 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ЕН.03. Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав математического и естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания,
- принципы рационального природопользования,
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем,
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 2.7, 3.2).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ОП 00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01. Инженерная графика

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида; разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию; использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: современные средства инженерной графики; правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** и овладению общими (ОК 01-09) компетенциями.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебная нагрузка студента 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ОП.02. Механика

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность;

производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин;

определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций; проводить технический контроль и испытания оборудования;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные законы

термодинамики;

основные аксиомы теоретической механики, кинематику движения точек и твердых тел, динамику преобразования энергии в механическую работу, законы трения и преобразования качества движения, способы соединения деталей в узлы и механизмы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** и овладению общими (ОК 01-05, ОК 09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.3, 3.1)

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебная нагрузка студента 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 88 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ОП.03. Электроника и электротехника

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав специальных дисциплин, общепрофессионального модуля ППССЗ по специальности СПО **26.02.03 Судовождение.**

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения

уметь:

- производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности:

26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.3).

1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ОП.04. Метрология и стандартизация

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального цикла основной образовательной профессиональной программы по специальности СПО **26.02.03 Судовождение.**

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты;
- учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;

- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;

- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации,

Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты;

- основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.3, 3.1-3.2).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебная нагрузка студента 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ОП.05. Теория и устройство судна

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального цикла основной образовательной профессиональной программы по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести

- понимать основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.

- Общее знание основных конструкционных узлов судна, и названий их различных частей (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **26.02.03**

Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) компетенциями Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-III/1)

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебная нагрузка студента 132 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 132 часов;

Форма итогового контроля: экзамен.

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального цикла основной образовательной профессиональной программы по специальности СПО **26.02.03 Судовождение.**

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение основ безопасности жизнедеятельности, знание методов защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, способов оказания первой доврачебной медицинской помощи, структуры вооруженных сил.

Наименование разделов дисциплины: ЧС мирного и военного времени и защита населения; Основы военной службы; Основы медицинских знаний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности: **26.02.03 Судовождение** и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 2.1-2.7).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ОП.07. Материаловедение

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального цикла основной образовательной профессиональной программы по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение и понимание получения и применения судостроительных материалов.

Основные разделы дисциплины: Производство черных и цветных металлов; Основы металловедения и термической обработки; судостроительные материалы; Коррозия металлов и меры борьбы с ней; Способы обработки металлов и сплавов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать структуру и свойства материалов;
- строить диаграммы состояния двойных сплавов;
- давать характеристику сплавам;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
- **знать:**
 - строение и свойства материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте оборудования судна;
 - сущность явлений, происходящих в материалах при эксплуатации оборудования судна;
 - современные способы получения материалов с заданным уровнем эксплуатационных свойств;
 - технологические процессы обработки материалов;
 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
 - структуру плана для решения задач;
 - порядок оценки результатов
 - решения задач профессиональной деятельности;
 - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
 - приемы структурирования информации;
 - формат оформления результатов поиска информации;
 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
 - современную научную и профессиональную терминологию;
 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
 - основы проектной деятельности;
 - особенности социального и культурного контекста;
 - правила оформления документов и построения устных сообщений;
 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
 - значимость профессиональной деятельности по специальности;
 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности:

26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-07, ОК 09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.3, 1.4).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ОП.08. Техническая термодинамика и теплопередача

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам, ОП.08 по специальности СПО **26.02.03 Судовождение.**

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- Ознакомить обучающихся с системой законодательных, санитарно-гигиенических, организационных мероприятий ,направленных на создание безопасности условий труда работающих на всех предприятиях, организациях, учреждениях;

- выработка умений и навыков в использовании законодательства в практической работе.

Задачи :

- проектирование комфортных условий труда;
- идентификация опасности распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания»

- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

- защита от опасностей;

- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

- создание нормального комфортного состояния среды обитания человека;

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития события и оценки последствия при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3. Основы военной службы и обороны государства;

4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Владеть навыками:

1. Владеть навыками пользования средств индивидуальной защиты.
2. Иметь навыки пользования средствами пожаротушения.
3. Владеть навыками в оказании первой помощи пострадавшим.
4. Владеть знаниями оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях.
5. Иметь навыки действия при защите себя и окружающих в применении к противникам оружия массового поражения.
6. При экстремальных условиях военной службы в повседневной деятельности владеть способами бесконфликтного общения с личным составом.
7. Владеть навыками в правильном обращении электричеством, газом и открытым огнем.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности:

26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.3).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ОП.09. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла части ППССЗ по специальности **26.02.03 Судовождение**.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- составлять бизнес-план;

знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;

иметь практический опыт:

- расчета стоимости использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- расчета дохода от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности по специальности **26.02.03 Судовождение** овладению общими компетенциями (ОК 01-09).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПЦ.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ 01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок

МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция
Раздел 1. Навигация и лоция

ПМ.01 МДК.01.01. Раздел 1. Навигация и лоция

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав специальных дисциплин цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий
 - для плавания;
 - рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
 - рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
 - стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
 - владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
 - учитывать влияние ветра и течения;

знать:

- основные понятия и определения навигации;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах;
- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливо-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 266 час, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 248 часов; промежуточной аттестации 18 часов.

Форма итогового контроля: курсовая работа, экзамен, дифференцированный зачет.

ПМ.01. МДК.01.01. Раздел 2. Навигационная гидрометеорология

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав специальных дисциплин цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

– составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеороинформацию для обеспечения безопасности плавания;

– учитывать влияние ветра и течения;

знать:

– физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеороусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1,1.2,1.4).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 52 час, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа;

практических занятий 8 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.01. МДК.01.01. Раздел 3. Мореходная астрономия

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав специальных дисциплин цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;

– решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; свободно читать навигационные карты;

– вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;

– вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;

знать:

– графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
– методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;

– мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;

– средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в

судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах;

– физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеорологических условий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1,1.2).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 52 час, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 52 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

МДК.01.02. Управление судном и технические средства судовождения

ПМ.01. МДК.01.02. Раздел 4. Управление судном

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав специальных дисциплин цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью изучения профессионального модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями вахтенного помощника капитана, необходимыми для работы в командных должностях на судах морского и речного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- несении ходовой навигационной вахты;
- аналитическом и графическом счислении;
- определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;
- предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использовании и анализе информации о местоположении судна;
- использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;

умения:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1,1.2,1.4).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 170 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 152 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет, экзамен.

ПМ.01. Раздел 4.1. Правила плавания и управление судами на ВВП

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав специальных дисциплин цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью изучения профессионального модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями вахтенного помощника капитана, необходимыми для работы в командных должностях на судах морского и речного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- несении ходовой навигационной вахты;
- аналитическом и графическом счислении;
- определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;

- предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использовании и анализе информации о местоположении судна;
- использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;

умения:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1,1.2,1.4).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 82 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 82 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.01. МДК.01.02. Раздел 5. Технические средства судовождения

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав специальных дисциплин цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;

управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию;

осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;

расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;

использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

знать:

методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;

физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гиротакиметрического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приёмников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.4).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 132 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 132 часов;
Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

**ПМ.01. МДК.01.02. Раздел 6. Судовое радиооборудование.
Электронавигационные приборы и системы**

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав специальных дисциплин цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью изучения профессионального модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями вахтенного помощника капитана, необходимыми для работы в командных должностях на судах морского и речного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенций ПДМНВ-78 с поправками

Планирование и проведение перехода и определение местоположения;
Несение безопасной навигационной вахты;

Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания; Использование ЭКНИС для безопасности судовождения;

Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов); Маневрирование судна;

Передача и получение информации с использованием подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ;

Обеспечение радиосвязи при чрезвычайных ситуациях; Несение вахты в машинном отделении;

Использование английского языка в письменной и устной форме; Использование систем внутрисудовой связи;

Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления;

Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления;

Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования;

Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта;

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.

Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н;

А/01.6 Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения А/02.6 Управление и маневрирование судном

А/03.6 Эксплуатация судовых двигательных установок, устройств и систем
А/04.6 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
А/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1,1.2,1.4).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 132 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 132 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.01. МДК.01.03. Эксплуатация судовых энергетических установок

ПМ.01. МДК.01.03. Раздел 7. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки

- Эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления

Использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций

- Производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования

- Квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем

- Соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне

- Обнаруживать неисправности, находить отказы и принимать меры по предотвращению повреждений (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики
- Устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования
- Обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования
- Устройство и принцип действия судовых дизелей
- Назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств
- Устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации
- Системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок
- Эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем
- Порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний
- Основные принципы несения безопасной машинной вахты
- Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования
- Типичные неисправности судовых энергетических установок
- Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики
- Требования безопасности при производстве работ на судовых электрических системах, включая отключение электрооборудования, требуемые до выдачи разрешения на работу персоналу (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)
- Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем и оборудования постоянного тока (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.3).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 148 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 130 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа.

ПМ.01. МДК.01.03. Раздел 8. Судовые вспомогательные механизмы и их эксплуатация

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки.

- Производить техническое обслуживание судовых механизмов.

- Обслуживать судовые механические системы и их системы управления.

- Эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления.

- Эксплуатировать насосы и их системы управления.

- Эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления.

- Вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний.

- Готовить к работе, эксплуатировать, обнаруживать неисправности и принимать необходимые меры по предотвращению повреждений вспомогательных механизмов (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1).

- Проводить процедуры несения вахты в машинном отделении (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/4)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики

- Устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования

- Обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования.

Устройство и принцип действия судовых дизелей

- Назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств

- Устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации

- Системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок

- Эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем

- Порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний

- Основные принципы несения безопасной машинной вахты

- Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования

- Типичные неисправности судовых энергетических установок

- Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики

- Проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования

- Основы конструкции и принципы эксплуатации механических систем, включая: рулевое устройство, различные насосы, воздушные компрессоры, опреснители, палубные механизмы (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.3).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебная нагрузка студента 82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

ПМ.01. МДК.01.03. Раздел 9. Электрооборудование судов

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки

- Эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления

Использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций

- Производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования

- Квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем

- Соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне

- Обнаруживать неисправности, находить отказы и принимать меры по предотвращению повреждений (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики
- Устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования
- Обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования
- Устройство и принцип действия судовых дизелей
- Назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств
- Устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации
- Системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок
- Эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем
- Порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний
- Основные принципы несения безопасной машинной вахты
- Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования
- Типичные неисправности судовых энергетических установок
- Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики
- Требования безопасности при производстве работ на судовых электрических системах, включая отключение электрооборудования, требуемые до выдачи разрешения на работу персоналу (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)
- Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем и оборудования постоянного тока (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.3).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 76 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.01. МДК.01.03. Раздел 10. Судовая автоматика и контрольно-измерительные приборы

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав специальных дисциплин цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью изучения профессионального модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями вахтенного помощника капитана, необходимыми для работы в командных должностях на судах морского и речного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенций ПДМНВ-78 с поправками

Планирование и проведение перехода и определение местоположения; Несение безопасной навигационной вахты;

Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания; Использование ЭКНИС для безопасности судовождения;

Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов); Маневрирование судна;

Передача и получение информации с использованием подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ;

Обеспечение радиосвязи при чрезвычайных ситуациях; Несение вахты в машинном отделении;

Использование английского языка в письменной и устной форме; Использование систем внутрисудовой связи;

Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления;

Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления;

Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования;

Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта;

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.

Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н;

А/01.6 Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения
А/02.6 Управление и маневрирование судном

А/03.6 Эксплуатация судовых двигательных установок, устройств и систем
А/04.6 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
А/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи

А/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 02, 04) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1, 1.2, 1.4).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 52 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.01. МДК.01.03. Раздел 11. Обслуживание и ремонт судовых энергетических установок

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки.

- Производить техническое обслуживание судовых механизмов.

- Обслуживать судовые механические системы и их системы управления.

- Эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления.

- Эксплуатировать насосы и их системы управления.

- Эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления.

- Вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний.

- Готовить к работе, эксплуатировать, обнаруживать неисправности и принимать необходимые меры по предотвращению повреждений вспомогательных механизмов (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1).

- Проводить процедуры несения вахты в машинном отделении (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/4)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики

- Устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования

- Обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования.

Устройство и принцип действия судовых дизелей

- Назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств

- Устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации

- Системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок
- Эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем
- Порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний
- Основные принципы несения безопасной машинной вахты
- Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования
- Типичные неисправности судовых энергетических установок
- Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики
- Проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования
- Основы конструкции и принципы эксплуатации механических систем, включая: рулевое устройство, различные насосы, воздушные компрессоры, опреснители, палубные механизмы (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 06, 07, 09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.3).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебная нагрузка студента 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.01. МДК.01.04. Тренажерная подготовка.

Раздел 1. Использование ЭКНИС

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав специальных дисциплин цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков- ответчиков;

использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;

эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

знать:

технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;

физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приёмников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01, 05, 06) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 40 час, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;

практические занятия 15 часов, лабораторные работы 25 часов.

Форма итогового контроля: зачет.

ПМ.01. МДК.01.04. Тренажерная подготовка.

Раздел 2. Использование РЛС на ВВП

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав специальных дисциплин цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;

расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;

использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;

знать:

технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;

физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приёмников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 04, 09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.4).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 40 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов.

Форма итогового контроля: зачет.

ПМ.01. МДК.01.04. Тренажерная подготовка.

Раздел 3. Использование РЛС и САРП

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав специальных дисциплин цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;

расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;

использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;

знать:

технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;

физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приёмников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01, 02, 03) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1,1.2,1.4).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов.

Форма итогового контроля: зачет.

ПМ.01. МДК.01.04. Тренажерная подготовка.

Раздел 4. Организация связи ГМССБ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав специальных дисциплин цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков- ответчиков;

использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические

информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;

эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

знать:

технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;

физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приёмников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01, 03, 06) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1, 1.2, 1.4).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки студента 66 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.01. МДК.01.04. Тренажерная подготовка.

УП.01. Учебная практика

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: практика входит в состав учебной практики циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;

- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- обеспечения работоспособности электрооборудования;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи; В результате прохождения практики студент должен уметь:
 - обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
 - обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
 - эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
 - эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
 - эксплуатировать насосы и их системы управления;
 - осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
 - эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
 - вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
 - использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
 - использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
 - использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
 - производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
 - квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
 - соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
 - вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;
 - действовать при различных авариях;
 - применять средства и системы пожаротушения;
 - применять средства по борьбе с водой;

- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

- управлять коллективными спасательными средствами;

- устранять последствия различных аварий;

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

- предотвращать неразрешенный доступ на судно;

- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

В результате прохождения практики студент должен знать:

- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;

- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;

- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;

- устройство и принцип действия судовых дизелей;

- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;

- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;

- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;

- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;

- порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;

- основные принципы несения безопасной машинной вахты;

- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;

- типичные неисправности судовых энергетических установок;

- меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики;

- проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования;

нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

- организацию проведения тревог;

- порядок действий при авариях;

- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

- виды и химическую природу пожара;

- виды средств и системы пожаротушения на судне;

- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Знать (в соответствии с МК ПДНВ):

- принципы несения ходовой машинной вахты, включая: обязанности, связанные с приемом и сдачей вахты; обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты;
- ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов;
- обязанности, связанные с передачей вахты (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- процедуры безопасности и аварийные процедуры; переход от дистанционного/автоматического к местному управлению всеми системами; меры безопасности, которые должны соблюдаться во время несения вахты, и немедленные действия, которые должны предприниматься в случае пожара или инцидента в особенности, затрагивающие топливные и масляные системы.
- принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: распределение, назначение ресурсов и определение их приоритетов (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками).
- эффективное общение
- настойчивость и лидерство
- получение и поддержание знания ситуации учет опыта команды;
- основы конструкции и принципы эксплуатации механических систем, включая: морские дизели; морские паровые турбины; морские газовые турбины; морские котлы; валопроводы, включая винты; другие вспомогательные механизмы, включая различные насосы, воздушные компрессоры, генераторы, опреснители, теплообменники, кондиционеры воздуха и системы вентиляции; рулевое устройство; системы автоматического управления; поток жидкости и характеристики; смазочных масел, жидкого топлива и систем охлаждения; палубные механизмы (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- принципы эксплуатации нефте-водяных сепараторов (или подобного оборудования) (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- терминологию, применяемую в (мко), название механизмов и оборудования (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;

- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;

- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;

- устройство и принцип действия судовых дизелей;

- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;

- принципы работы электрического оборудования: генератор и системы распределения электроэнергии; подготовка к работе, запуск, параллельная работа и переход на работу другого генератора; электродвигатели, включая методологии запуска; установки высокого напряжения; цепи последовательного управления и связанные с ними системные устройства (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);

- принципы работы электронного оборудования: характеристики основных элементов электронных цепей; технологические схемы автоматических систем и систем управления; функции, характеристики и особенности систем управления, включая управление работой главной двигательной установки и автоматическим управлением парового котла;

- принципы работы оборудования систем управления: различные методологии автоматического управления и характеристики;

- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации, систем мониторинга, устройств автоматического управления, защитных устройств;

- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;

- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;

- порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;

- основные принципы несения безопасной машинной вахты;

- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования и работе в мастерских;

- методы безопасного проведения аварийных и временных ремонтов;

- типичные неисправности судовых энергетических установок;

- меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики;

- проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования нормативно-правовые документы в области

- безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

- организацию проведения тревог;

- порядок действий при авариях;

- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

- расположения средств пожаротушения в машинном отделении;

- запасные и аварийные выходы из машинного отделения;

- виды и химическую природу пожара;
 - виды средств и системы пожаротушения на судне;
 - особенности тушения пожаров, в различных судовых помещениях включая пожары, охватывающие топливные и масляные системы;
 - виды средств индивидуальной защиты;
 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
 - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
 - виды и способы подачи сигналов бедствия;
 - способы выживания на воде;
 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
 - устройства спуска и подъема спасательных средств;
 - порядок действий при поиске и спасании;
 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- основные процедуры по защите окружающей среды (таблица А-III/4 МК-ПДНВ 78 с поправками).

Уметь (в соответствии с МК ПДНВ):

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- различать аварийно-предупредительных сигналов, особенно при подаче сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения (таблица А-III/4 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи на судне (таблица А-III/4 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- использовать технические пособия на английском языке (таблица АIII/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- пользоваться средствами пожаротушения в машинном отделении
- безопасно эксплуатировать вспомогательные и утилизационные котлы (таблица А-III/4 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- обслуживать судовые механические системы и их системы управления
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- читать и использовать электрические и простые электронные диаграммы и схемы;
- эксплуатировать льяльные, балластные, и грузовые насосные системы;
- Осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии; эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;

- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- пользоваться различными типами уплотнителей и набивок (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- использовать методы безопасного проведения аварийных/временных ремонтов (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- организовать учения по борьбе с пожаром (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- применять средства по борьбе с водой;
- организовать учения по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- организовать учения по оставлению судна (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их устройствами спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;

- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи и принимать, на основе полученной информации, действенные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;

Владеть (в соответствии с МК ПДНВ):

- работы в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты;

- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и её управляющих систем;

- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;

- организации и технологии судоремонта;

- автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;

- эксплуатации судовой автоматики;

- обеспечения работоспособности электрооборудования;

- технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем и оборудования постоянного тока; обнаружения неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений электрооборудования (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);

- действий по тревогам;

- борьбы за живучесть судна;

- организации и выполнения указаний при оставлении судна;

- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

- использования средств индивидуальной защиты;

- действий при оказании первой медицинской помощи;

Содержание практики ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1 – 1.4).

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

- обязательной нагрузки студента 72 часа.

аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.01. МДК.01.04. Тренажерная подготовка.

ПП.01. Производственная практика

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: практика входит в состав производственной практики циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, которая включает в себя производственную практику (практику по профилю специальности) и преддипломную практику.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- организации и технологии судоремонта;
- автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
- эксплуатации судовой автоматики;
- обеспечения работоспособности электрооборудования;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве структурным подразделением;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.

В результате прохождения практики студент должен уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;

- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;

- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;

- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;

- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;

- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;

- действовать при различных авариях;

- применять средства и системы пожаротушения;

- применять средства по борьбе с водой;

- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

- управлять коллективными спасательными средствами;

- устранять последствия различных аварий;

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

- предотвращать неразрешенный доступ на судно;

- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- принимать и реализовывать управленческие решения;

- мотивировать работников на решение производственных задач;

- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- использовать необходимые нормативные правовые акты.

В результате прохождения практики студент должен знать:

- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;

- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;
- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
- устройство и принцип действия судовых дизелей;
- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;
- порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
- типичные неисправности судовых энергетических установок;
- меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики;
- проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- современные технологии управления подразделением организации;
- основы организации и планирования деятельности подразделения;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний **Знать (в соответствии с МК ПДНВ):**

- принципы несения ходовой машинной вахты, включая: обязанности, связанные с приемом и сдачей вахты; обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты;

- ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов;
- обязанности, связанные с передачей вахты (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);

- процедуры безопасности и аварийные процедуры; переход от дистанционного/автоматического к местному управлению всеми системами;

меры безопасности, которые должны соблюдаться во время несения вахты, и немедленные действия, которые должны предприниматься в случае пожара или инцидента в особенности, затрагивающие топливные и масляные системы;

- принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: распределение, назначение ресурсов и определение их приоритетов (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);

- эффективное общение;

- настойчивость и лидерство;

- получение и поддержание знания ситуации;

- учет опыта команды;

- основы конструкции и принципы эксплуатации механических систем, включая: морские дизели; морские паровые турбины; морские газовые турбины; морские котлы; валопроводы, включая винты; другие вспомогательные механизмы, включая различные насосы, воздушные компрессоры, генераторы, опреснители, теплообменники, кондиционеры воздуха и системы вентиляции; рулевое устройство; системы автоматического управления; поток жидкости и характеристики; смазочных масел, жидкого топлива и систем охлаждения; палубные механизмы (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);

- принципы эксплуатации нефте-водяных сепараторов (или подобного оборудования) (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками); терминологию, применяемую в (МКО), название механизмов и оборудования (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками); основы теории двигателей внутреннего сгорания,

электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики.

- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;

- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования

- устройство и принцип действия судовых дизелей

- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств

- принципы работы электрического оборудования: генератор и системы распределения электроэнергии; подготовка к работе, запуск, параллельная работа и переход на работу другого генератора; электродвигатели, включая методологии запуска; установки высокого напряжения; цепи последовательного управления и связанные с ними системные устройства (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);

- принципы работы электронного оборудования: характеристики основных элементов электронных цепей; технологические схемы автоматических систем и систем управления; функции, характеристики и особенности систем управления, включая управление работой главной двигательной установки и автоматическим управлением парового котла;

- принципы работы оборудования систем управления: различные методологии автоматического управления и характеристики;

- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации, систем мониторинга, устройств автоматического управления, защитных устройств;

- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;

- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;

- порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;

- основные принципы несения безопасной машинной вахты;

- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования и работе в мастерских;

- методы безопасного проведения аварийных и временных ремонтов;

- типичные неисправности судовых энергетических установок;

- меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики;

- проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования нормативно-правовые документы в области

- безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

- организацию проведения тревог;

- порядок действий при авариях;

- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

- расположения средств пожаротушения в машинном отделении;
- запасные и аварийные выходы из машинного отделения;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров, в различных судовых помещениях включая пожары, охватывающие топливные и масляные системы;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- современные технологии управления подразделением организации;
- основы организации и планирования деятельности подразделения;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- основные процедуры по защите окружающей среды (таблица А-III/4 МКПДНВ 78 с поправками).

Уметь (в соответствии с МК ПДНВ):

обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;

- различать аварийно-предупредительных сигналов, особенно при подаче сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения (таблица А-III/4 МК-ПДНВ 78 с поправками);

- пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи на судне (таблица А-III/4 МК-ПДНВ 78 с поправками);

- пользоваться техническими пособиями на английском языке (таблица АШ/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- пользоваться средствами пожаротушения в машинном отделении;
- безопасно эксплуатировать вспомогательные и утилизационные котлы (таблица А-Ш/4 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- читать и использовать электрические и простые электронные диаграммы и схемы;
- эксплуатировать льяльные, балластные, и грузовые насосные системы;
- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии; эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне; использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования; пользоваться различными типами уплотнителей и набивок (таблица АШ/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда (таблица АШ/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы.

Владеть (в соответствии с МК ПДНВ):

- работы в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты;
- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и её управляющих систем;
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;

- организации и технологии судоремонта;
- автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
- эксплуатации судовой автоматики;
- обеспечения работоспособности электрооборудования;
- технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем и оборудования постоянного тока; обнаружения неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений электрооборудования (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве структурным подразделением;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.

Содержание практики ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1 -1.4)

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

- обязательной нагрузки студента 972 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.02. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

ПМ.02. МДК.02.01. Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность. Транспортная безопасность. Техника безопасности на судах

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- умение организовывать учения по борьбе с пожаром;
- спасание людей средствами собственного судна;
- оказание помощи судну, терпящему бедствие;
- умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства;
- действия, которые необходимо предпринимать на судне;
- обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации;
- понимание неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности: 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 2.1-2.7).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.02. МДК.02.01. Раздел 2. Обеспечение живучести судна

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- умение организовывать учения по борьбе с пожаром;
- спасание людей средствами собственного судна;
- оказание помощи судну, терпящему бедствие;
- умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства;
- действия, которые необходимо предпринимать на судне;
- обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации;
- понимание неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку

обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01, 06, 08) и профессиональными компетенциями (ПК 2.1-2.2).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.02. МДК.02.01. Раздел 3. Подготовка командира спасательного средства

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- умение организовывать учения по борьбе с пожаром;
- спасание людей средствами собственного судна;
- оказание помощи судну, терпящему бедствие;
- умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными

шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на во-ду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транс- пондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства;

- действия, которые необходимо предпринимать на судне;
- обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации;
- понимание неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-08) и профессиональными компетенциями (ПК 2.3-2.4).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.02. МДК.02.01. Раздел 4. Поиск и спасание на водных путях

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- умение организовывать учения по борьбе с пожаром;
- спасание людей средствами собственного судна;
- оказание помощи судну, терпящему бедствие;
- умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудовани-ем, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства;
- действия, которые необходимо предпринимать на судне;
- обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации;
- понимание неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 2.4-2.6).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.02. МДК.02.01. Раздел 5. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- действовать при различных авариях
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
- пользоваться средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
- устранять последствия различных аварий;
- применять комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
- проводить процедуры по борьбе с загрязнением (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- осуществлять эксплуатацию судовых технических средств и отсутствии загрязнения окружающей среды

- организовывать и обеспечивать действия подчиненных по предотвращению загрязнения водной среды

- Меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 2.4-2.6) Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-III/1).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебная нагрузка студента 12 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.02. МДК.02.01. Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности на судне.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности на судне.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01, 06, 08) и профессиональными компетенциями (ПК 2.1, 2.2).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 12 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

**ПМ.02. МДК.02.01. Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности и
охрана труда
УП 02. Учебная практика**

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: практика входит в состав учебной практики циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

Целью изучения профессионального модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями вахтенного помощника капитана, необходимыми для работы в командных должностях на судах морского и речного транспорта.

Компетенции ПДМНВ-78 с поправками:

Действия в чрезвычайных ситуациях; при получении сигнала бедствия;

Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах; Использование спасательных средств и устройств;

Применение средств первой медицинской помощи на судах; Способствовать безопасности персонала и судна;

Выживание в море в случае оставления судна;

Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в случае пожара; Борьба с пожаром;

Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей медицинской помощи;

Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях;

Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды; Соблюдение техники безопасности;

Способствование эффективному общению на судне;

Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне; Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости;

Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду; Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки;

Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна;

Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства;

Оказание первой медицинской помощи спасенным;

Руководство борьбой с пожаром на судах;

Организация и подготовка пожарных партий;

Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения; Расследование и составление докладов о случаях пожаров;

Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне; Поддержание условий, изложенных в Плане охраны труда;

Опознание рисков и угроз охране;

Проведение на судне регулярных проверок охраны;
Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются; Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах;
Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей;
Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья; Проведение операций по борьбе с пожаром;
Действия при чрезвычайных ситуациях;
Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды.

Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н;

V/01.5 Организация борьбы за живучесть судна

V/02.5 Организация применения системы управления безопасностью судна

V/03.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях

V/04.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств

V/05.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

V/06.5 Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности

D/01.5 Организация безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа

D/02.5 Организация безопасной перевозки пассажиров

Содержание практики ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 2.1 – 2.7).

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

- обязательной нагрузки студента 72 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.02. МДК.02.01. Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

ПП.02. Производственная практика

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: практика входит в состав производственной практики циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, которая включает в себя производственную практику (практику по профилю специальности) и преддипломную практику.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– действий по тревогам;

- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-

предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного

вмешательства;

- предотвращать неразрешенный доступ на судно;

- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

- умение организовывать учения по борьбе с пожаром;
- спасание людей средствами собственного судна;
- оказание помощи судну, терпящему бедствие;
- умение организовывать учения по оставлению судна и умение

обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства;

- действия, которые необходимо предпринимать на судне;

- обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации;

- понимание неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, включая умение:

1. правильно положить пострадавшего, применить способы приведения в сознание остановить кровотечение, применить необходимые меры для выведения из шокового состояния применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током оказать помощь пострадавшему и транспортировать его, наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи;

- способность устанавливать и поддерживать эффективное общение;

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
- процедуры действий и меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях;
- первые действия после столкновения или посадки на мель;
- первоначальную оценку повреждения и борьба за живучесть.
- правильное понимание процедур, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море;
- меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту;
- знание содержания наставления ИАМСАР;
- противопожарная безопасность и средства пожаротушения;
- знание противопожарной безопасности;
- знание видов и химической природы возгорания
- знание систем пожаротушения;
- знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем;
- знание техники выживания в море
- знание техники личного сохранения жизни
- знание предотвращения пожара и способность борьбы с пожарами;
- знание элементарной первой медицинской помощи;
- знание личной безопасности и социальной ответственности;
- возможные виды чрезвычайных ситуаций, такие как столкновение, пожар, затопление;
- типы спасательных средств, обычно имеющиеся на судах;
- оборудование спасательных шлюпок и плотов;
- местонахождение индивидуальных спасательных средств;
- Принципы, касающиеся выживания, включая:
 1. значение подготовки и учений
 2. индивидуальную защитную одежду и снаряжение
 3. необходимость быть готовым к любой чрезвычайной ситуации

4. действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов
5. действия, которые должны предприниматься при оставлении судна
6. действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде
7. действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на плоту
8. основные опасности, угрожающие терпящим бедствие
 - расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу;
 - составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник);
 - типы и источники воспламенения;
 - воспламеняющиеся материалы, опасности при пожаре и распространение пламени;
 - необходимость постоянной бдительности;
 - классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества;
 - противопожарное оборудование и его расположение на судне;
 - инструкция о:
 1. стационарных установках
 2. снаряжении пожарного
 3. личном оборудовании
 4. противопожарных устройствах и оборудовании
 5. методах борьбы с пожаром
 6. огнетушащих веществах
 7. процедурах борьбы с пожаром
 8. использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию
 - оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности;
 - знание анатомии человека и функций организма;
 - возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление судна;
 - знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях;
 - сигналы, подаваемые в чрезвычайных обстоятельствах, и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности;
 - знание путей выхода наружу, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации;
 - основы знаний о воздействии судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды;
 - основы процедур защиты окружающей среды;
 - основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды;
 - важность постоянного выполнения требований техники безопасности;
 - устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей;
 - меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения;

- ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда;
- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и группой взаимодействующих лиц на судне и препятствий к такому общению;
- важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне;
- основные принципы и практика работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов;
- общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности;
- опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем;
- важность получения необходимого отдыха;
- воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного ритма на усталость;
- воздействие физических стрессов на моряков;
- воздействие стрессов окружающей среды на судне и вне его на моряков;
- воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков;
- конструкция и снаряжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения;
- методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования вместе с использованием предусмотренного огнетушителя;
- управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении;
- использование фалиня, плавучего якоря и другого оборудования;
- распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту;
- действия, предпринимаемые для максимальной возможности обнаружения спасательной шлюпки и плота;
- приемы спасания при помощи вертолета;
- гипотермия и ее предотвращение;
- использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;
- использование дежурных шлюпок и спасательных шлюпок с двигателем для буксировки спасательных плотов и спасания людей, оказавшихся в воде;
- выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель;
- радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании;
- пиротехнические сигналы бедствия;
- использование/аптечки первой помощи и техники приведения в сознание;
- уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен пройти тренажерную подготовку по программам:

- начальная подготовка по безопасности в соответствии с Правилom VI/1 Конвенции ПДНВ;
- подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и

дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с Правилom VI/2-1 Конвенции ПДНВ;

- подготовка к борьбе с поваром по расширенной программе в соответствии с Правилom VI/3 Конвенции ПДНВ;

- подготовка по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с Правилom VI/4-1 Конвенции ПДНВ.

Содержание практики ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 2.1 -2.7)

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

- обязательной нагрузки студента 396 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.03. Обработка и размещение груза

ПМ.03. МДК 03.01. Технология перевозки грузов

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

дисциплина входит в состав дисциплин профессионального модуля ПМ.03. Обработка и размещение груза по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

иметь практический опыт:

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

– организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-07, 09) и профессиональными компетенциями (ПК 3.1 - 3.2).

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 106 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет, курсовая работа.

ПМ.03. МДК 03.01. ПП.02. Производственная практика

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: практика входит в состав производственной практики циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, которая включает в себя производственную практику (практику по профилю специальности) и преддипломную практику.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

– организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

уметь:

– осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;

– использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

– свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;

– обеспечение сохранности грузов;

– особенности перевозки жидких грузов наливом;

– грузовые операции на танкерах;

– организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;

– внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;

– коммерческие операции по перевозке грузов;

– специальные правила перевозки грузов;

– основы формирования тарифов на операции с грузом;

– таможенно-транспортные операции;

– агентирование судов;

– ресурсо- и энергосберегающие технологии;

правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные, опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна;

- воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна;

- знание и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты, наиболее часто причиняемые из-за: погрузки и выгрузки, коррозии и тяжелых погодных условий;

- способность указать, какие части судна должны быть осмотрены каждый раз для того, чтобы, охватить все части за определенный период времени определить те элементы конструкции судна, которые являются критическими для безопасности судна;

- указать причину коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, и как коррозию можно определить и предотвратить;

- знание процедур проведения проверок, способность объяснить, как обеспечить надежное выявление дефектов и повреждений;

- понимание цели «расширенной программы освидетельствований».

Содержание практики ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 3.1 -31.4)

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

- обязательной нагрузки студента 108 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.04. Анализ эффективности работы судна

МДК.04.01. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий

ПМ.04. МДК.04.01. Раздел 1. Оценка эффективности и качества работы судна

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

дисциплина входит в состав дисциплин профессионального модуля по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики, особенности экономии водного транспорта, определять организационно-правовые формы организаций, находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Задачи дисциплины:

- Дать основы знаний в области общих вопросов экономической системы отрасли;

-Дать основы знаний по составу материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли;

-Формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

современные технологии управления подразделением организации; основы организации и планирования деятельности подразделения;

принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ;

методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполнения работ; планировать работу исполнителей;

обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы.

Иметь практический опыт:

В планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; контроля качества выполняемых работ;

оформления технической документации организации и планирования работ;

анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-07, 09) и профессиональными компетенциями (ПК 4.1 – 4.3).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 130 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 130 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.04. МДК.04.01. Раздел 2. Оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

дисциплина входит в состав дисциплин профессионального модуля по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения профессионального модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями оценки эффективности и качества работы судна, нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, использования современно- го программного обеспечения для решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных си- стем;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;

уметь:

- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой эне- ргетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
 - пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;
 - применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предмет ных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-06, 09) и профессиональными компетенциями (ПК 4.2).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.04. МДК.04.01. Раздел 3. Использование современного прикладного программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав профильного модуля ПМ 04. «Анализ эффективности работы судна» МДК 04.01. «Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий» ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение».

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Целью профессионального модуля является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций при решении задач профессионального характера в области использования современного прикладного программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Задачами профессионального модуля являются:

- ознакомление обучающихся с автоматизированными системами управления (АСУ), как инструментом оптимизации процессов управления в транспортных системах;
- ознакомление с классификацией критериев оптимизации транспортных задач в автоматизированной системе оперативного управления;
- применение информационных технологий при решении функциональных задач при погрузочных работах на транспортных судах;
- ознакомление с применением современных навигационных приборов на повышении эффективности работы судна;
- приобретение умений производить оценку эффективности и качества работы судна;
- нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- контролировать качество выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;
- оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформлять техническую документацию, организовать и планировать работы, связанные с различными видами профессиональной деятельности;
- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;

- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;

- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

решать задачи при помощи компьютерных программ по загрузке транспортного судна;

решать задачи при помощи компьютерных программ по расчету остойчивости судна.

знать:

- термины, определения и общие положения;

- производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;

- статистические методы для оценки показателей качества работы судна;

- интегральные оценки качества;

- основные понятия научно-исследовательской работы;

- основы конструирования механизмов и систем;

- судно как системный технический объект;

- основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;

- об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;

- виды автоматизированных информационных технологий;

- структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;

- методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии;

- оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна;

- влияние применения современных навигационных приборов на повышении эффективности работы судна;

- применение современных навигационных приборов на повышении эффективности работы судна.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение» и овладению общими (ОК 01-03, ОК 05, ОК 09) и профессиональными компетенциями (ПК 4.3).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.04. МДК.04.01. ПП. 04. Производственная практика

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: практика входит в состав производственной практики циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, которая включает в себя

производственную практику (практику по профилю специальности) и преддипломную практику.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате освоения практики обучающийся должен:

уметь:

– применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надёжности судовых машин и механизмов;

– пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила;

– накапливать научную информацию;

– применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;

– владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.

знать:

– термины, определения и общие положения;

– производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;

– методы контроля качества работы судовой энергетики;

– статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики;

– основные положения теории оценок;

– интегральные оценки качества;

– методы оценки качества работы судовой энергетики;

– правила предъявления и рассмотрения рекламаций;

– методы оценки надёжности судовых машин и механизмов;

– основные понятия научно-исследовательской работы;

– основы конструирования механизмов и систем;

– судно как системный технический объект;

– основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;

– об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;

– виды автоматизированных информационных технологий;

– структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;

– методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.

иметь практический опыт:

– контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;

– оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;

– оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.

Содержание практики ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 4.1-4.43)

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

- обязательной нагрузки студента 108 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01. Судовые работы и основы судовождения

ПМ.05. МДК.05.01. Раздел 1. Матрос

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав профильного модуля ПМ 05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» МДК 05.01. «Судовые работы и основы судовождения» ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение».

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Целью изучения профессионального модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями необходимыми для работы на судах морского и речного транспорта.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации;
- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы; выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки);
- управлять палубными устройствами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов, определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетам на нефтеналивных судах;
- принимать воду с берега;
- замерять глубину ручным лотом;
- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных

ситуациях;

- применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства, спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
- использовать аптечку первой помощи;
- вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС);
- набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства; подавать сигналы бедствия различными средствами.

знать:

- нормативные правовые документы по организации службы на судне;
- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;
- устройство морского судна (основные части судового набора, способы соединения между собой деталей судового корпуса, конструкцию отдельных перекрытий и узлов, настила дна, наружной обшивки, горловин, водонепроницаемых дверей, надстроек и рубок; конструкцию и назначение судовых систем и устройств, расположение и назначение судовых помещений; термины и определение, употребляемые на судне);
- главные размерения судна, водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, мореходные качества судна, назначение грузовой марки;
- расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений; различные виды маркировки, используемые на судне;
- определения рангоута и такелажа судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения;
- организацию ухода за корпусом и помещениями судна;
- технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними;
- основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;
- виды грозовых и швартовных устройств судна и правила их эксплуатации;
- правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне;
- расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;
- приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности;
- основы судовой электротехники, связанные с применением электрической энергии в судовых механизмах и устройствах;
- основы судовождения;
- назначение навигационных приборов, систем курсоуказания и ориентирования, а также мореходных инструментов, морских карт, пособий для плавания и плавучих

предостерегающие знаков;

– сущность и значение для мореплавания гидрометеорологических факторов (ветров, циклонов, ураганов, туманов, волнений, морских течений, приливов и льдов;

– основные сведения из навигации, лоции, а также сведения о приборах и инструментах, используемых для судовождения, маркировки лотлиния и смычек якорного каната; вид и значение плавучих предостерегающих знаков ограждения, сигналы о движении морских судов на рейдах и в гаванях, в акваториях портов и на подходах к ним - для судов смешанного (река-море) и внутреннего плавания; штормовые сигналы; основные огни и знаки для судов, предписанные Конвенцией о международных правилах предупреждения столкновений судов в море (далее - МППСС-72);

– особенности управления при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах);

– основные команды, относящиеся к управлению рулем, на английском языке, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении, расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков;

– расположение бросательных концов, швартовных вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;

– назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели, правила выполнения маневра судна и шлюпки по тревоге «Человек за бортом» и сигнализацию, применяемую по тревоге «Человек за бортом», пиротехнические сигналы бедствия;

– сигналы, применяемые на спутниковых аварийный радиобуях и транспондерах, используемых при поиске и спасении людей;

– основы погрузочно-разгрузочных работ в портах, меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды;

– способы поддержания бдительности в области охраны и транспортной безопасности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 2.1, 2.2, 3.1, 3.2).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 42 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

ПМ.05. МДК.05.01. Раздел 2. Эксплуатация судовых энергетических установок на вспомогательном уровне

1.3. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав профильного модуля ПМ 05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» МДК 05.01. «Судовые работы и основы судовождения» ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение».

1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Целью изучения профессионального модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями необходимыми для работы на судах морского и речного транспорта.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации;
- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы; выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки);
- управлять палубными устройствами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов, определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах;
- принимать воду с берега;
- замерять глубину ручным лотом;
- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
- применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства, спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
- использовать аптечку первой помощи;
- вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС);
- набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства; подавать сигналы бедствия различными средствами.

знать:

- нормативные правовые документы по организации службы на судне;
- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и

высадки людей;

- правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;
- устройство морского судна (основные части судового набора, способы соединения между собой деталей судового корпуса, конструкцию отдельных перекрытий и узлов, настила дна, наружной обшивки, горловин, водонепроницаемых дверей, надстроек и рубок; конструкцию и назначение судовых систем и устройств, расположение и назначение судовых помещений; термины и определение, употребляемые на судне);
- главные размерения судна, водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, мореходные качества судна, назначение грузовой марки;
- расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений; различные виды маркировки, используемые на судне;
- определения рангоута и такелажа судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения;
- организацию ухода за корпусом и помещениями судна;
- технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними;
- основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;
- виды грозовых и швартовных устройств судна и правила их эксплуатации;
- правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне;
- расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;
- приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности;
- основы судовой электротехники, связанные с применением электрической энергии в судовых механизмах и устройствах;
- основы судовождения;
- назначение навигационных приборов, систем курсоуказания и ориентирования, а также мореходных инструментов, морских карт, пособий для плавания и плавучих предостерегающие знаков;
- сущность и значение для мореплавания гидрометеорологических факторов (ветров, циклонов, ураганов, туманов, волнений, морских течений, приливов и льдов);
- основные сведения из навигации, лоции, а также сведения о приборах и инструментах, используемых для судовождения, маркировки лотлиния и смычек якорного каната; вид и значение плавучих предостерегающих знаков ограждения, сигналы о движении морских судов на рейдах и в гаванях, в акваториях портов и на подходах к ним - для судов смешанного (река-море) и внутреннего плавания; штормовые сигналы; основные огни и знаки для судов, предписанные Конвенцией о международных правилах предупреждения столкновений судов в море (далее - МППСС-72);
- особенности управления при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах);
- основные команды, относящиеся к управлению рулем, на английском языке, огни

и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении, расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков;

- расположение бросательных концов, швартовных вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;
- назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели, правила выполнения маневра судна и шлюпки по тревоге «Человек за бортом» и сигнализацию, применяемую по тревоге «Человек за бортом», пиротехнические сигналы бедствия;
- сигналы, применяемые на спутниковых аварийный радиобуях и транспондерах, используемых при поиске и спасении людей;
- основы погрузочно-разгрузочных работ в портах, меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды;
- способы поддержания бдительности в области охраны и транспортной безопасности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01, 06, 07) и профессиональными компетенциями (ПК 1.3).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

ПМ.05. МДК.05.01. УП.05. Учебная практика

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная практика входит в состав производственной практики циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации;
- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы; выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки);
- управлять палубными устройствами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов, определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах),

замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах;

- принимать воду с берега;
- замерять глубину ручным лотом;
- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
- применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства, спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
- использовать аптечку первой помощи;
- вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС);
- набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства; подавать сигналы бедствия различными средствами.

знать:

- нормативные правовые документы по организации службы на судне;
- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;
- устройство морского судна (основные части судового набора, способы соединения между собой деталей судового корпуса, конструкцию отдельных перекрытий и узлов, настила дна, наружной обшивки, горловин, водонепроницаемых дверей, надстроек и рубок; конструкцию и назначение судовых систем и устройств, расположение и назначение судовых помещений; термины и определение, употребляемые на судне);
- главные размерения судна, водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, мореходные качества судна, назначение грузовой марки;
- расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений; различные виды маркировки, используемые на судне;
- определения рангоута и такелажа судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения;
- организацию ухода за корпусом и помещениями судна;
- технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними;
- основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;
- виды грозных и швартовых устройств судна и правила их эксплуатации;
- правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне;
- расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;
- приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности;
- основы судовой электротехники, связанные с применением электрической

энергии в судовых механизмах и устройствах;

– основы судовождения;

– назначение навигационных приборов, систем курсоуказания и ориентирования, а также мореходных инструментов, морских карт, пособий для плавания и плавучих предостерегающих знаков;

– сущность и значение для мореплавания гидрометеорологических факторов (ветров, циклонов, ураганов, туманов, волнений, морских течений, приливов и льдов);

– основные сведения из навигации, лоции, а также сведения о приборах и инструментах, используемых для судовождения, маркировки лотлиня и смычек якорного каната; вид и значение плавучих предостерегающих знаков ограждения, сигналы о движении морских судов на рейдах и в гаванях, в акваториях портов и на подходах к ним - для судов смешанного (река-море) и внутреннего плавания; штормовые сигналы; основные огни и знаки для судов, предписанные Конвенцией о международных правилах предупреждения столкновений судов в море (далее - МППСС-72);

– особенности управления при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах);

– основные команды, относящиеся к управлению рулем, на английском языке, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении, расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков;

– расположение бросательных концов, швартовных вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;

– назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели, правила выполнения маневра судна и шлюпки по тревоге «Человек за бортом» и сигнализацию, применяемую по тревоге «Человек за бортом», пиротехнические сигналы бедствия;

– сигналы, применяемые на спутниковых аварийный радиобуях и транспондерах, используемых при поиске и спасении людей;

– основы погрузочно-разгрузочных работ в портах, меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды;

– способы поддержания бдительности в области охраны и транспортной безопасности.

Компетенции ПДМНВ-78 с поправками:

Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.

Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.

Использование аварийного оборудования и действия в аварийных ситуациях.

Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612 н;

А/02.6 Управление и маневрирование судном

А/03.6 Эксплуатация судовых двигательных установок, устройств и систем

А/04.6 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Содержание практики ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 26.02.03 Судовождение и овладению общими (ОК 01-09) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1 -1.4)

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

- обязательной нагрузки студента 144 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.