ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П.Девятаева — Казанский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО

«ВГУВТ»

И.Р. Салахов

« 20 20 г. Принято на заседании Совета филиала

Протокол от «*ЭЗ*» декабря 20<u>23</u> г. № <u>*Э*</u>

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по дисциплине «Иностранный язык в современном мире», проводимых самостоятельно ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» для отдельных категорий лиц, предусмотренных Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ВГУВТ» – программам бакалавриата, программам специалитета

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии со статьями 55, 70, 71, 78 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении требований к освоению No 998 18.10.2023 ОТ общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительных подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных профессиональных программ на русском языке», Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в 2024/25 учебном году.

		NI	
Автор программы	доцент, к. филол. наук	201	/ <u>М.Э.Игнатьева</u> /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовождения и судостроения, протокол от «21» декабря 2023 г. № 4.

Содержание

Письменная часть экзамена

Языковой материал (лексика, грамматика, синтаксис)	
Устная часть экзамена	
Перечень тем для собеседования	3
Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям1	1

Языковой материал

Лексический материал. Активное владение 1200—1500 лексическими единицами (активный словарь абитуриентов). Словообразование. Моделирование: - имен существительных с помощью суффиксов —er, -or, - ship, -ment, -ation/-tion/-sion/-ion, -ness, -ity, -ism, -age, -ance/-ence, -dom, -ery/-ry, -hood, -ee, -ics; - имен прилагательных с помощью суффиксов —y, -less, - able/-ible, -ful, -al, -ish, -ous, -ant/-ent, -ive, -esque, -(i)an, -ate, -ese; - имен числительных с помощью суффиксов —teen, -ty, -th; - наречий с помощью суффикса -1y, -ward, -ways, -wise; Знание префиксов: ип-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-, de-, mal-, mis-, non-. Конверсия. Словосложение. Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Идиоматические выражения. Грамматический материал.

Артикль как признак существительного. Имя существительное Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число, падеж Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий

Сравнительные конструкции (as...as, not so as..., the more... the better, than, twice, as much), наречия too, also, either и их место в предложении Местоимение

Личные местоимения, именительный и объектный падеж Притяжательные местоимения (2 формы)

Возвратные местоимения, взаимные местоимения (each other, one another)

Указательные местоимения, слово-заменитель «one», неопределенные местоимения и их производные

Имя числительное

Количественные и порядковые числительные

Глагол

Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Залог – действительный и страдательный

Согласование времен

Прямая и косвенная речь.

Вспомогательные и модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.

Наклонение – изъявительное и сослагательное

Неличные формы глаголов

Герундий, глаголы, требующие после себя герундиальные конструкции в функции прямого дополнения и предложного косвенного дополнения. Причастия I и II в функции определения и обстоятельства

Синтаксис

Простое и сложное предложение

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения Предложения, начинающиеся с «It is» и с «There is (are)».

Личные, безличные и неопределенно-личные предложения Порядок слов в повествовательном предложении Отрицательные и вопросительные предложения Типы вопросов и ответы на них Повелительные предложения Виды придаточных предложений (обстоятельства времени, условия, дополнительные

Демонстрационный вариант теста

A LETTER FROM LONDON

Dear Alice,
Hi! I'm on holiday in London. I (stay)with my friend, Jane.
She (live)in the centre of London, near Hyde Park.
I (be)here since Saturday and I (already, do)lots of things. I (visit)the Tower of London, the British Museum and Madam Tussaud's.
I (go)to Madam Tussaud's on Monday. It (be)terrible. When I (enter)the Chamber of Horrors, I (scream)
Yesterday Jane and I (go)shopping. I (want)to buy some souvenirs. But while I (pay)for a T-shirt, someone (steal)my bag. Luckily, I (spend, already)nearly all my money.
There (be) a lot of things I (not, do)yet. I (not,be)on a boat trip down the Thames yet, I (not, see)the Millennium Dome.
If the weather (be) fine tomorrow, I (go)on a boat trip. I hope Jane (can)keep me company.
I (like)London very much. I (never, see)such a beautiful city. You (must)visit it some day.
I (be)back in a week, so I (call)you than. Love, Ann.

Задайте 5 вопросов к тексту "A Letter from London ":

Демонстрационный вариант лексико-грамматического теста

Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1.There's no doubt that computers hav	eour lives easier.
(A) done	(C) become
(B) got	(D) made
2. The journalist asked me	
(A) what was my favourite pastime	(C) what my favourite pastime was
(B) what is my favourite pastime	(D) what my favourite pastime is
3. You'll be here tomorrow,	?
(A) isn't it	(C) will you
(B) won't you	(D) will you be
4. There wasto eat and drink after the party.	
(A) many	(C) a lot
(B) lot of	(D) lots of
5that strange man sitting	ng over there?
(A) Whose	(C) Who's
(B) Which	(D)Who
6. A kangaroo has such strong legs	it can jump over a car.
(A) so	(C)as
(B) so as	(D) that
7. Is therein the room?	
(A) somebody	(C) anybody
(B) something	(D) anywhere

by Alexander Graham Bell.			
(C) explored			
(D) studied			
me a lot of money.			
(C) had costed			
(D) was cost			
10. It happenedour way home.			
(C) for			
(D) about			
11. By the time we arrived at the station, the train			
(C) had left			
(D) was left			
_mountain in the world.			
(C) the higher			
(D) the highest			
•			
(C) I do			
(D) for me to do			
happier.			
(C) will be			
(C) will be (D) would be			
(D) would be			

Устная часть экзамена

Перечень тем для собеседования

- 1. My favourite writer
- 2. Travelling
- 3. Russia and the world
- 4. London
- 5. My friend
- 6. My home town
- 7. My hobby
- 8. My working day
- 9. Films that I like
- 10. My day off
- 11. My favorite blogger
- 12. My favourite actor
- 13. I want to study English
- 14. Education in Russia
- 15. My favourite sport
- 16. My family
- 17. Our holidays
- 18. Shops and shopping
- 19. Nature protection

STEPMOTHER

I was born at Number Nineteen, Tummill Street, London. My mother died when I was five years old. She died fifteen minutes after my sister Polly was born.

As my father worked from morning till night, he had no time to look after Polly and me, so he married again soon. He married Mrs Burke, who was much younger and more good-looking than my mother.

But I did not like my stepmother and she did not like me. So we began to hate each other; but she did not show her hatred when my father was at home. She beat me very often and she made me work very hard. From morning till night she found work for me to do. I looked after the baby. When she was awake, I took her for a walk, carrying her in my arms, and she was very heavy. I cleaned the rooms, went shopping, etc. There was always work for me to do.

One day a woman came to see my stepmother and they drank a lot of gin. All the money that my father had left for our dinner was spent. When the woman went home, my stepmother said to me in tears, "Oh, what shall I do, Jimmy, dear, what shall I do? Your father will come home soon, and mere's no dinner for him. He will beat me cruelly! What shall I do, what shall I do?"

I was sorry for her, she had tears in her eyes, and she called me "Jimmy, dear" for the first time. I asked her if I could help her and she said at once, "Oh, yes, you can help me! When your father comes home in the evening, Jimmy, dear, tell him that you lost the money he left for our dinner."

"How could I lose it?" I asked in surprise.

"You can tell him that I sent you to buy some food. Suddenly a big boy ran against you and the money fell out of your hand and you could not find it. That will be very easy to say, Jimmy, dear, please, say it to your father!"

"But he'll give me a good beating for it!" "Oh, no, he won't! I shall not let him beat you, you may be sure! Here is a penny for you, go and buy some sweets with it!"

So I went off and spent my penny on sweets. When I came back and opened the door, my father was at home waiting for me with his waist-belt in his hand. I wanted to run out of the room, but he caught me by the ear.

"Stop a minute, young man!" he said. "What have you done with the money?"

"I lost it, Father," said I in fear and looked at my stepmother.

"Oh, you lost it! Where did you lose it?"

"In the street, Father. Ask Mrs Burke, she knows!"

I told him what my stepmother had asked me to tell him. I was not much surprised that he did not believe my story But my stepmother's words surprised me very much.

"Yes, he told me the same thing," she said, "but he is a liar! He has spent your money on sweets. I can't beat him, he is your child, but you can give him a good beating!"

And she stood by while my father beat me with his belt till the blood showed. I hated my stepmother so much now that I wanted to see her dead.

Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям

- 1. Английский язык. ЕГЭ учебник. 2011, Полиграфиздат, АСТ, Астрель, Планета знаний. -624 стр.
- 2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика Москва «Просвещение», 2017
- 3. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. Готовимся к ЕГЭ. М.: Интеллект-Центр, 2016 80 стр.
- 4. Гольщинский Ю.Б. Великобритания. Страноведение. М., 2019 480 с.
- 5. Гольщинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский; [8-е изд., испр.]. СПб.:КАРО, 2020. 576 с. (Английский язык для школьников).
- 6. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: Учебное пособие. М.:Флинта: Наука, 2011.-296с.
- 7. Музланова Е.С. ЕГЭ-2017. Английский язык. 10 тренировочные вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. М.: АСТ, 2016
- 8. Романова Л.И. Английский язык. Лексика в тестах. Издательство Айрис Пресс, 2013 384 стр.
- 9. Murphy R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press, 2012 392 p.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

10. Открытый банк заданий Федерального Института Педагогических измерений Режим доступа: http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege 11. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: режим доступа: https://enege.sdamgia.ru