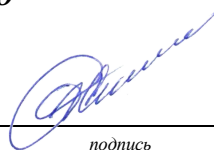


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Институт Морского и Речного флота имени Героя Советского Союза
М.П. Девятаева – Казанский филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____



И.Р. Салахов
(Ф.И.О.)

подпись

13 января 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Код и наименование практики

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Наименование основной образовательной программы

Туризм и гостеприимство

Специальность

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Распределение часов практики по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Общая трудоемкость, з.е.
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
урок, практическое занятие, лекция, семинар																			
лабораторное занятие																			
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика				72	216														
самостоятельная работа																			
Всего																			6

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет				зач	зач											
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

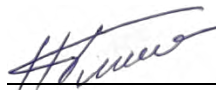
г. Казань
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

ФГОС 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Федеральный государственный образовательный стандарт утверждён приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 №1100 (в редакции от 03.07.2024 г.)).

Автор(ы)
программы

преподаватель
должность



подпись

/ Н.Р. Глазунов
(Ф.И.О)

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

ПЦК ПЦ специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

протокол № 6 от "10" января 2025г.

Председатель предметной
цикловой комиссии

преподаватель
должность

/ Арбузова М.В. /
(Ф.И.О)



СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт программы практики	<u>4</u>
1.1.	Область применения программы	<u>4</u>
1.2.	Место практики в структуре основной образовательной программы	<u>4</u>
1.3.	Требования к результатам освоения практики	<u>4</u>
II	Структура и содержание практики	<u>8</u>
2.1.	Объем практики и виды учебной деятельности	<u>8</u>
2.2.	Тематический план и содержание практики	<u>8</u>
III	Условия реализации практики	<u>12</u>
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению практики	<u>12</u>
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению практики	<u>12</u>
3.2.1.	Библиотечный фонд	<u> </u>
3.2.2.	Информационное обеспечение практики	<u> </u>
3.2.3.	Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы	<u> </u>
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>15</u>
IV	Контроль и оценка результатов освоения практики	<u>16</u>
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	<u>16</u>
4.2.	Контроль и оценка результатов обучения	<u>16</u>

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство

(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Код практики	Наименование раздела	Трудоемкость практики, недель
<i>ПП.01</i>	Производственная практика	6

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

1	Основы финансовой грамотности
2	Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве
3	Безопасность жизнедеятельности
4	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела
5	Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве
6	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса
7	Теория устройства судна

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание программы практики направлено на достижение следующих ***целей***:

- Цели и объемы практики, а также требования к формируемым компетенциям в результате обучения (умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО. Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании указанных профессиональных модулей.

Содержание программы практики направлено на решение следующих *задач*:

- Дать основные знания по особенностям технологии и организации перевозок основных видов грузов
- Ознакомить курсантов с теоретическими основами и практическим опытом планирования работы транспорта и оптимизации транспортного процесса при перевозках грузов и пассажиров
- Научить методам комплексного планирования подвижного состава на предприятиях транспорта
- Научить методам планирования, контроля и экономического стимулирования работы экипажей грузовых и пассажирских транспортных средств
- Ознакомить с методами расчета и путями повышения пропускной способности инфраструктурных объектов транспорта
- Приобрести навыки и умения планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов

Форма отчетности по практике

Форма проведения практики

Дискретно по видам практик

Специалист по туризму и гостеприимству

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт

<p>ОК 1.</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
--------------	--	---	---

<p>ОК 2.</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
--------------	---	---	---

<p>ОК 3.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--------------	---	---	--

ОК 4.

Эффективно
взаимодействовать и
работать в коллективе и
команде

организовывать работу
коллектива и команды;
взаимодействовать с
коллегами,
руководством, клиентами
в ходе профессиональной
деятельности

психологические основы
деятельности коллектива,
психологические
особенности личности;
основы проектной
деятельности

<p>ОК 5.</p>	<p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной</p>	<p>ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации</p> <p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p>
--------------	---	--	---

<p>ОК 6.</p>	<p>ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной</p>	<p>ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации</p> <p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p>
--------------	--	--	---

<p>ОК 7.</p>	<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективн</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной</p>	<p>ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации</p> <p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p>
--------------	--	--	---

<p>ОК 8.</p>	<p>ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной</p>	<p>ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации</p> <p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p>
--------------	--	--	---

<p>ОК 9.</p>	<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной</p>	<p>ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации</p> <p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p>
--------------	--	--	---

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт

ПК 1.1	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>читать технические чертежи</p> <p>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации</p> <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от</p>	расчета норм времени на выполнение операций применения действующих положений по организации пассажирских перевозок оформления перевозочных документов
--------	--	--	---

ПК 1.2	ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности собирать электрические схемы и проверять их работу	расчета показателей работы объектов транспорта применения действующих положений по организации пассажирских перевозок оформления перевозочных документов
ПК 1.3	ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации расчета норм времени на выполнение операций расчета показателей работы объектов транспорта

ПК 2.1	ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p>
--------	---	--	---

ПК 2.2	ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>производить расчет параметров электрических цепей</p> <p>определять тип микросхем по маркировке</p> <p>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p>	<p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p>
--------	--	---	--

ПК 2.3	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу</p> <p>применять документацию систем качества</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p>
--------	--	--	---

ПК 3.1	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организац	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы читать технические чертежи определять тип микросхем по маркировке давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности применять первичные средства пожаротушения применять компьютерные средства рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	расчета норм времени на выполнение операций применения действующих положений по организации пассажирских перевозок расчета платежей за перевозки
ПК 3.2	ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности использовать программное обеспечение для решения транспортных задач применять компьютерные средства обеспечить управление движением анализировать работу транспорта рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики определять класс и степень опасности перевозимых грузов определять сроки доставки	применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки

ПК 3.3	<p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы использовать изученные прикладные программные средства производить расчет параметров электрических цепей определять тип микросхем по маркировке защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p>	<p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности оформления перевозочных документов</p>
--------	---	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Объем практики и виды учебной деятельности размещены на титульном листе программы практики.

2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Вс его часов	Заочная форма обучения												Вс его часов
		урок, практи ческое занятие , лекция, семина р		лаборат орное занятие		консуль тация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оятельн ая работа			урок, практи ческое занятие , лекция, семина р		лаборат орное занятие		консуль тация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оятельн ая работа		
		№ сем	кол час.	№ сем	кол час.	№ сем	кол час.	№ сем	кол час.	№ сем	кол час.	№ сем	кол час.		№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	
с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		
1	Раздел 1. Организация перевозочного процесса (на водном транспорте)	4	72																								
1.1	Классификация и основные типы судов	4	4																								
1.2	Линейные характеристики судов	4	4																								
1.3	Классификация судов в соответствии с Правилами Российского Речного Регистра	4	10																								
1.4	Государственное регулирование в области Внутреннего Водного Транспорта	4	4																								
1.5	Понятие - транспортное судно	4	4																								

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет информатики и информационных систем	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	ауд. 208
Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	ауд. 303
Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	ауд. 303
Кабинет управления качеством и персоналом	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	ауд. 304
Кабинет основ исследовательской деятельности	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	ауд. 304

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
---	------------------------	-------------	------------------------

1	<null>;Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;<null>;<null>-М.,Моркнига;	2018	99
2	Сидорова, О.В.;Обеспечение грузовых перевозок;метод.пособие к выполн.практ.работ для курсантов очн.и заочн.обучения спец.:23.02.01;Сидорова, О.В.-Н.Новгород,<null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	0
3	Бороздина, Г.В.;Психология общения;учебник и практикум для СПО;Бороздина, Г.В.Кормнова, Н.А.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A/psihologiya-obscheniya	2018	0
4	Левкин, Г.Г.;Логистика;теория и практика:учебник и практикум для СПО;Левкин, Г.Г.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5CA408A4-7294-4E44-B3B5-A7605E842C8F/logistika-teoriya-i-praktika	2018	0
5	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	<null>;Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;комментарии, карточки для закрепления и контроля знаний и дополнения, условные обозначения;<null>-Астрахань,ГП АО "Издательско-полиграф.комплекс "Волга";	2019	10
2	Волочиенко, В.А.;Логистика производства: теория и практика;учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры;Волочиенко, В.А.Серьшев, Р.В.-М.,Юрайт;<null>	2019	0

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"	2014	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	0	Эл. ресурс

3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс
---	---	------	---	------------

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Веселов, Ю.Б.; Портовые перегрузочные комплексы; учебно-справочное пособие; Веселов, Ю.Б., Леканов, В.Г., Н. Новгород, ВГАВТ;	2005	30
2	<null>; Цифровые терминалы спутниковых систем связи; справочное издание; <null>-СПб., Деан;	2005	3
3	Крымов, И.С.; Основы борьбы за живучесть судна; справочное пособие; Крымов, И.С.-М., Росконсульт;	2006	5

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО [Текст] : ежемесячный журнал / Российская академия наук; Ин-т государства и права РАН. 2005 - 2020. - До 1992г. вых. под загл. "Советское государство и право".	12
2	ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ. ИНСАЙД : научный, информационно-методический журнал [Текст] : журнал: вых. 6 раз в год. - 2020.	6
3	ИННОВАЦИИ ТРАНСПОРТА [Текст] : научно-технический журнал: вых. 4 раза в год / учредители: ООО Спецконтейнер; НП Гильдия экспедиторов; ЗАО Институт проблем транспорта и логистики; издатель: ИД Пульс времени. - 2018 - 2020.	4
4	ЛОГИСТИКА [Текст] : ежемесячный журнал / издатель: ООО "Агенство Маркет Гайд". - 2006 - 2009, 2013, 2020.	12
5	МИР ТРАНСПОРТА [Текст] : журнал: вых. 6 раз в год / учредитель: МИИТ; издатель: Российский университет транспорта. - 2007 - 2020.	6
6	МОРСКИЕ ПОРТЫ [Текст] : информационно-аналитический журнал: вых. 10 раз в год / издатель: Морская коллегия при Правительстве РФ; Министерство транспорта РФ; Федеральное агентство морского и речного транспорта; Ассоциация морских торговых портов России. - 2002 - 2020.	10
7	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Текст] : информационно-методическое издание для преподавателей / учредитель: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; издатель: ФАУ "Информационный центр Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей". - 2020.	12

8	УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ [Текст] : ежемесячный производственно-технический журнал / Учредители: Региональная благотворительная общественная организация инвалидов и пенсионеров "просвещение"; Научно-образовательное учреждение "Академия общественно-экономических наук и предпринимательской деятельности"; ЗАО "СвязьПромРегион"; Издатель: ИД Понорама. – 2020.	12
---	--	----

3.2.2. Информационное обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение:

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security (Акт предоставления прав №2210 от 22 декабря 2015г.)
3	Модуль "Антиплагиат.ВУЗ" (Договор №66 от 24.02.2016г.)

Современные профессиональные базы данных:

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Отчетная, нормативно-справочная и регламентирующая документация.
2	Вычислительные сети, персональные ЭВМ и программное обеспечение - пакет «Microsoft Office».
3	Средства оргтехники и связи, копиры, сканеры, цифровые фотоаппараты, флэш-память, диски.
4	Электронная почта, интернет-сайты Федерального агентства морского и речного транспорта (ФАМРТ), судоходных компаний и предприятий.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Организация перевозочного процесса (на водном транспорте) Раздел 2. Организация сервисного обслуживания (на водном транспорте) Раздел 3. Качество перевозок Раздел 4. Организация транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте)	1. промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	Доклад в течении 10 мин., ответы на вопросы	не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу стандартной ситуации.	твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устранимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		

1	ОК 1	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных</p>	демонстрация интереса к будущей профессии.	Отчет Зачет дифференцированный
---	------	--	--	---	--	--------------------------------------

2	ОК 2	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества</p>		<p>использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию производить расчет параметров электрических цепей собирать электрические схемы и проверять их работу читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов определять тип микросхем по маркировке применять документацию систем качества применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, знание основных положений и правил деятельности на рынке услуг.</p>	<p>Отчет Зачет дифференцированный</p>
---	------	---	--	---	--	---

3	ОК 3	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		<p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p> <p>34 проводить аттестацию рабочих мест по</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Отчет</p> <p>Зачет</p> <p>дифференцированный</p>
---	------	---	--	--	---	---

4	ОК 4	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз		использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отчет Зачет дифференцированный
---	------	---	--	--	---	--------------------------------------

5	ОК 5	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности использовать программное обеспечение для решения транспортных задач применять компьютерные средства обеспечить управление движением анализировать работу транспорта рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики определять класс и степень опасности перевозимых грузов определять сроки доставки	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Отчет Зачет дифференцированный
---	------	--	--	---	---	--------------------------------------

6	ОК 6	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и	взаимодействие с обучающимися, преподавателями мастерами в ходе обучения.	Отчет Зачет и дифференцированный
---	------	--	--	--	---	----------------------------------

7	ОК 7	ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и</p>	<p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Отчет Зачет дифференцированный</p>
---	------	---	--	--	--	---

8	ОК 8	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификац		<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>читать технические чертежи</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>39 собирать электрические</p>	<p>планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Отчет Зачет дифференцированный</p>
---	------	---	--	--	--	---

9	ОК 9	ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию собирать электрические схемы и проверять их работу применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации различать типы погрузочно-разгрузочных машин использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Отчет Зачет дифференцированный</p>
---	------	---	--	---	--	---------------------------------------

10	ПК 1.1	ПК 1.1Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками		<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>читать технические чертежи</p> <p>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации</p> <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Отчет</p> <p>Зачет</p> <p>дифференцированный</p>
----	--------	---	--	--	---	---

11	ПК 1.2	ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий	<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.</p>	<p>Отчет</p> <p>Зачет</p> <p>дифференцированный</p>
----	--------	---	--	---	---

12	ПК 1.3	ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса		<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Отчет</p> <p>Зачет</p> <p>дифференцированный</p>
----	--------	---	--	--	---	---

13	ПК 2.1	ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса		<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Отчет Зачет дифференцированный</p>
----	--------	---	--	---	--	---

14	ПК 2.2	<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>		<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию производить расчет параметров электрических цепей определять тип микросхем по маркировке применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Отчет Зачет дифференцированный</p>
----	--------	---	--	--	---	---

15	ПК 2.3	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса		<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу</p> <p>применять документацию систем качества</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>46 осуществлять производственный</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины по технологическому использованию перевозочного процесса.</p>	<p>Отчет</p> <p>Зачет</p> <p>дифференцированный</p>
----	--------	--	--	--	---	---

16	ПК 3.1	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организац		<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>читать технические чертежи</p> <p>определять тип микросхем по маркировке</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>применять компьютерные средства</p> <p>рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, при организации работы коллектива исполнителей.</p>	<p>Отчет</p> <p>Зачет</p> <p>дифференцированный</p>
----	--------	---	--	--	--	---

17	ПК 3.2	<p>ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>		<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности использовать программное обеспечение для решения транспортных задач применять компьютерные средства обеспечить управление движением анализировать работу транспорта рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики определять класс и степень опасности перевозимых грузов определять сроки доставки</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, при организации работы коллектива исполнителей.</p>	<p>Отчет Зачет дифференцированный</p>
----	--------	---	--	---	--	---

18	ПК 3.3	ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы использовать изученные прикладные программные средства производить расчет параметров электрических цепей определять тип микросхем по маркировке защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, при организации работы коллектива исполнителей.	Отчет Зачет дифференцированный
----	--------	--	--	--	---	--------------------------------------

Изменения и дополнения к рабочей программе практики на 20 -20 учебный год

Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной
цикловой комиссии

преподаватель

должность

/ Арбузова М.В./

подпись

(Ф.И.О)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (преддипломной)
программы подготовки специалистов среднего звена Организация перевозок
и управление на транспорте (на водном транспорте) по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Производственная практика (преддипломная) курсантов является завершающим этапом обучения и проводится с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, углубления и закрепления теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, является важнейшей частью и неотъемлемой ступенью для формирования квалифицированного специалиста. Цель практики установлена в соответствии с требованиями рынка труда.

Производственная практика (преддипломная) дает курсанту реальную возможность обобщить и систематизировать свои знания, направить их на самостоятельное решение задач при выполнении выпускной квалификационной работы.

Программа рассчитана на формирование общих и профессиональных компетенций. Программа производственной практики (преддипломной) содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, аннотацию, контроль и оценку результатов освоения программы практики.

Программа разработана с учетом требований «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденная Приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390.

Рецензент,
кандидат технических наук

Исполнительный директор
26.08.2021 г.



А.А.Лисин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

1. Нормативные документы, регламентирующие прохождение Практики Настоящая методика разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376);
3. Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ»;
4. Положение о прохождении практик обучающимися неплавательских специальностей (СК-Е.01.1-6.2.3-39.04-2018), утверждённое приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 25.01.2018 г., №9.

2. Цель прохождения Практики

Прохождение обучающимися Практики является важным элементом профессионального обучения, а также формой учебной отчётности.

Собственно Практика, составление и последующая защита Отчёта по практике, кроме того, что помогает выработать профессиональные знания и умения, помогает обучающимся закрепить навыки логического анализа содержания учебной литературы, развивает умение правильно и аргументировано формулировать выводы и предложения. Она также способствует овладению технической терминологией. Всё это имеет существенное значение для профессиональной подготовки и, в конечном счёте, направлено на более прочное и глубокое усвоение программного материала. Кроме того, Отчёт по практике является одной из форм контроля приобретённых и усвоенных знаний. Он позволяет не только проверить, насколько успешно обучающиеся выполнили задание на практику, но и их отношение к выбранному направлению подготовки.

3. Общие методические указания по организации и прохождению Практики

Практика является одним из элементов освоения дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Форма организации практики – стационарная, выездная.

Предприятиями – базами практики может выступать университет и предприятия отрасли.

Руководитель практики назначается из числа высококвалифицированных работников ответственной за практику (осуществляет общее руководство практикой, осуществляет подготовку и выдачу индивидуальных Заданий на практику, приём Отчётов, организует их защиту). Кроме него, от предприятия – базы практики также назначается руководитель, основной функцией которого является консультирование практиканта непосредственно на предприятии (в организации) по всем текущим вопросам и вопросам индивидуального Задания.

Практика условно разделена на следующие этапы:

- а) организационная работа;
- б) производственная работа;
- в) составление Отчёта и его защита.

4. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Транспортный флот судоходных компаний и предприятий, портовые перегрузочные машины, причалы и склады.

Отчетная, нормативно-справочная и регламентирующая документация.

Вычислительные сети, персональные ЭВМ и программное обеспечение - пакет «Microsoft Office».

Средства оргтехники и связи, копиры, сканеры, цифровые фотоаппараты, флэш-память, диски.

Электронная почта, интернет-сайты Федерального агентства морского и речного транспорта (ФАМРТ), судоходных компаний и предприятий.

5. Варианты индивидуального задания на Практику

Индивидуальное задание на Практику составляется руководителем практики.

Задание составляется на специальном бланке.

6. Тематика работ, выполняемых в рамках Практики

Тематика исследований определяется руководителем практики от университета и может включать рассмотрение следующих вопросов:

Тематика вопросов для дифференцированного зачета

Заполнение, ведение и контроль технической документации

1. Определение показателей работы объектов флота
2. Выполнение расчетов норм времени на выполнение операций
3. Заполнение форм оперативной отчетности
4. Создание и заполнение форм оперативной отчетности с использованием программного обеспечения
5. Выполнение расчетов эффективной расстановки флота
6. Изучение инструкций, правил, приказов, распоряжения по управлению перевозочным процессом.
7. Использование в работе справочных сборников.
8. Уточнение наличия перечня документов на судах.
9. Передавать приказы, выдавать распоряжения и контролировать выполнение задания и приказов.
10. Ведение графика движения судов.
11. Заполнение сменно-суточного плана.
12. Выполнение расчетов эксплуатационных показателей работы флота.
13. Выполнение расчетов эксплуатационных показателей судна.
14. Составление навигационных, месячных, декадных планов перевозок.
15. Выполнение объемов перевозок.
16. Расчет технических и технологических норм работы транспортных судов.
17. Использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.
18. Выполнение анализа отчетных документов судов, транспортных единиц.
19. Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
20. Применять компьютерные средства для учета, отчета, составления планов и дислокации флота.
21. Оформление договоров на перевозки.
22. Оформление транспортных документов.
23. Составление диаграмм грузовых линии и объемов перевозок.
24. Выполнить расчет загрузки теплохода «Большая Волга» (проект № 11) контейнерами грузоподъемностью 3-5тонн.
25. Выполнить расчет загрузки теплохода катамаранного типа проекта № Р-19 и теплохода площадки проекта № 272Т контейнерами грузоподъемностью 3 -5 тонн.
26. Выполнить расчет загрузки баржи-площадки проекта № 942, кирпич в пакетах брутто 3,2 т на поддонах 1200x1600мм

27. Понятие валовой производительности
28. Себестоимость речных перевозок
29. Ведение переговоров по УКВ- радиосвязи.
30. Составления плана-прогноза на навигацию.
31. Составление схемы транзитных линий.
32. Составление и разбор расписания судов на линии.
33. Расчет по количеству пассажиропотока стационарах касс для продажи билетов.
34. Оформление провозной платы.
35. Составление договора на перевозку пассажиров.
36. Определения частоты отправления судов по линиям.
37. Оформление документов на транспортировку багажа.
38. Составления акта на утерю или порчу багажа.
39. Составление акта о несчастном случаи с пассажиром внутреннего транспорта.
40. Расследование транспортных происшествий.
41. Оформление типового договора на перевозку туристов на судах.
42. Заполнение штрафных бланков и решение ситуационных задач.
43. Анализ оборудования внутренних водных путей
44. Решение ситуационных задач по организации движения судов.
45. Разработать схему рейса.
46. Расчет нормы загрузки при недостаточных глубинах.
47. Анализ графика движения флота и порядка его разработки.